

SCHEDA DI PROGETTO N. 11

Denominazione progetto	<i>Unplugged</i>
Priorità cui si riferisce	Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva
Traguardo di risultato (event.)	Migliorare le competenze di cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo delle competenze trasversali
Obiettivo di processo (event.)	Sviluppo delle competenze in materia dei cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione all'intercultura, il rispetto delle differenze, la consapevolezza dei diritti e dei doveri
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Studi recenti dimostrano come la pre-adolescenza sia la fascia di età più soggetta al rischio delle dipendenze. Per dipendenza non si intende solamente quella da sostanze tossiche, ma soprattutto in quest'epoca si stanno diffondendo una serie di dipendenze nuove legate ad esempio al mondo digitale e dei video giochi.
Attività previste	<i>Unplugged</i> è un programma scolastico di prevenzione dell'uso di sostanze rivolto ad adolescenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni, elaborato in base al modello dell'influenza sociale da esperti di sette paesi europei. Su sollecitazione della USL RM G dieci docenti del nostro Istituto hanno partecipato ad un corso di formazione specifica e stanno sviluppando già in questo anno scolastico il progetto nelle attuali classi seconde. Il programma prevede lo svolgimento di 12 unità da integrare nel curricolo scolastico che attraverso attività interattive con lavoro a coppie o in piccoli gruppi aiutano gli alunni ad acquisire conoscenze ma soprattutto a sviluppare e/o rafforzare quelle abilità sociali utili a limitare il rischio di dipendenza.
Risorse finanziarie necessarie	Circa 500 € per materiale di facile consumo e fotocopie. 12 ore frontali per dieci/dodici docenti per lo svolgimento delle unità; 12 ore non frontali per dieci/dodici i docenti per la programmazione
Risorse umane (ore) / area	144 ore: 12 docenti curriculari per lo svolgimento delle unità 144 ore di programmazione dei moduli delle attività Nel progetto saranno coinvolti tutti i docenti di lettere e di matematica che hanno seguito il corso di formazione. Il progetto sarà rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.
Altre risorse necessarie	La biblioteca o un'altra aula da utilizzare per le attività
Indicatori utilizzati	Prove ed elaborati degli alunni
Stati di avanzamento	Monitoraggio dei risultati durante le riunioni di programmazione
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle relazioni, atteggiamento più sicuro degli alunni nelle relazioni interpersonali. Maggiore autonomia di scelta.