



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "GIOVANNI XXIII"
Infanzia- Primaria- Scuola Secondaria di 1° Grado
Via Garibaldi, snc 00012 Villanova di Guidonia (RM)

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2019-2020

1. Tipologia Progetto Didattica curricolare
2. Destinatari Impegnati • Alunni scuola dell'infanzia • Docenti • Genitori • Altro
3. Titolo del Progetto: "PROGETTO ACCOGLIENZA"
4. Tema: Accoglienza dei bambini nuovi iscritti
5. Referente del progetto: Tutte le docenti della scuola dell'infanzia
6. Analisi dei bisogni: Il periodo dell'accoglienza ha lo scopo di garantire il rispetto dei bisogni motori, affettivi e cognitivi dei bambini, nel momento emotivamente delicato dell'ingresso a scuola, poiché spesso rappresenta il primo distacco dalla famiglia. Concependo il bambino come "persona", come soggetto di diritti, egli va rispettato nella sua originalità, diversità ed esigenze peculiari. Il progetto va incontro al bisogno fondamentale dei bambini di essere accolti ed aiutati a sviluppare il più serenamente possibile le prime conquiste nell'autonomia, nella stima di sé e nelle competenze relazionali con i coetanei e con gli adulti.
7. Finalità: Il periodo dell'accoglienza non può essere considerato un momento veloce e di passaggio, ma un momento importante poiché ne segna l'uscita dalla famiglia e l'ingresso in un nuovo mondo, l'istituzione scolastica. L'atteggiamento accogliente si protrae nel tempo attraverso un'attenzione particolare alle dinamiche affettive e ai bisogni dei bambini in questo momento delicato del loro sviluppo emotivo –affettivo -relazionale.
8. Articolazione del progetto: a) L'accoglienza dei bambini di nuova iscrizione prevede un inserimento per piccolo gruppi e con una gradualità sul piano temporale (vedere tabella allegata) b) L'accoglienza dei bambini "vecchi iscritti" del PLESSO DI CAMPOLIMPIDO e LA BOTTE rispetterà il seguente orario: ENTRATA dalle ore 8,15 alle ore 8,45 e USCITA alle ore 12,15. c) L'accoglienza dei bambini vecchi iscritti, che hanno effettuato un cambio di sezione

rispetteranno i tempi dell'accoglienza.

In caso in cui un bambino necessitasse di un tempo di accoglienza maggiore o minore, sarà compito dei docenti accordarsi con la singola famiglia.

ATTIVITA':

Prima e seconda settimana

- Giochi ed animazione
- Giochi e racconti sui nomi
- "Raccontiamoci" cosa abbiamo fatto durante le vacanze
- "Orientiamoci" in sezione interpretando i simboli
- "Conosciamo" i compagni delle altre sezioni
- "Giochiamo" insieme negli spazi comuni (atrio, giardino..)
- "Conosciamo" il locale mensa (per i bambini del tempo normale)
- Attività di tutoraggio

Terza e quarta settimana

- Attività inerenti l'individualizzazione delle regole per rispettare gli altri e gli ambienti

Descrizione dei tempi e delle fasi del progetto

ACCOGLIENZA TEMPO RIDOTTO NUOVI ISCRITTI CAMPOLIMPIDO

	ENTRATA	USCITA
Dal 11 al 13 Settembre (seguirà l'elenco dei nominativi giornaliero)	Ore 9.15	Ore 11.15
Dal 16 settembre al 20 Settembre	Ore 9.15	Ore 11.15
Dal 23 Settembre al 27 settembre	Ore 9.15	Ore 11.15
Dal 30 Settembre al 4 Ottobre	Ore 9.15	Ore 12.15
Dal 7 Ottobre al 11 Ottobre	Ore 8,15/8,45	Ore 12,45/13,15

ACCOGLIENZA TEMPO RIDOTTO NUOVI ISCRITTI LA BOTTE

	ENTRATA	USCITA
Dal 11 al 13 Settembre (seguirà l'elenco dei nominativi giornaliero)	Ore 9,15	Ore 11,15
Dal 16 settembre al 20 Settembre	Ore 9,15	Ore 11,15
Dal 23 Settembre al 27 settembre	Ore 9,15	Ore 11,15
Dal 30 settembre al 4 Ottobre	Ore 9.15	Ore 12.15
Dal 7 Ottobre al 11 Ottobre	Ore 8,15/8,45	Ore 12,45/13,15

ACCOGLIENZA TEMPO NORMALE NUOVI ISCRITTI LA BOTTE

	ENTRATA	USCITA
Dal 11 al 13 Settembre (seguirà l'elenco dei nominativi giornaliero)	Ore 9,15	Ore 11.15
Dal 16 settembre al 20 Settembre	Ore 9,15	Ore 11.15
Dal 23 Settembre al 27 settembre	Ore 9,15	Ore 11.15
Dal 30Settembre al 4 Ottobre	Ore 9.15	Ore 12.15
Dal 7 Ottobre al 11 Ottobre	Ore 8,15/8,45	Ore 12,45/13,15

9. Strumenti:

- Osservazioni
- Conversazioni guidate
- Libri
- DVD
- Cd-rom
- Altro

10. Tempi:

Settembre -Ottobre

11. Spazi:

Aule, biblioteca, atrio, corridoio, giardino, palestra

12. Modalità di monitoraggio del progetto:

- In itinere
- Finale