



Progetto di atletica leggera e minivolley per la scuola primaria e dell'infanzia

“FUNNY GAMES”

L'Associazione “Move is Life” costituita da docenti di scienze motorie, si prefigge, attraverso il progetto “funny games”, di fornire un servizio di consulenza per l'atletica leggera e minivolley in ambito scolastico ed è specializzata con i propri operatori in interventi didattici mirati al conseguimento di obiettivi educativi per la formazione complessiva del bambino.

La nostra associazione vuole contribuire inoltre, a far accrescere la cultura sportiva già dalla scuola dell'infanzia in modo da promuovere nel bambino uno stile di vita attivo e sano.

Attualmente l'Associazione MOVE IS LIFE opera presso l'istituto paritario San Paolo della Croce di Ciampino (Roma) e la scuola paritaria San Giovanni Battista (Roma).

Modalità organizzative del progetto:

- ❖ L'associazione Move is Life, organizza corsi di avviamento all'atletica leggera e minivolley per la Scuola dell'infanzia e scuola primaria, con frequenza monosettimanale;
- ❖ I corsi sono diretti da laureati in Scienze Motorie, tecnici federali qualificati e specializzati per la relativa attività sportiva, con la supervisione didattica educativa ed organizzativa dell'associazione MOVE IS LIFE;
- ❖ I corsi si svolgeranno nel periodo compreso tra i mesi di ottobre e maggio 2024/2025 nei giorni e ore da concordare con le maestre in riferimento all'orario a tempo pieno e ridotto;
- ❖ È prevista una quota di €5,00 mensile per alunno frequentante il corso;
- ❖ Il materiale didattico e gli spazi in uso sono forniti in parte dall'istituto scolastico e dalla nostra ASD ;
- ❖ È consigliata la frequenza in tuta e scarpe da ginnastica, le scarpe da ginnastica dovranno comunque essere indossate pulite prima dell'ingresso in palestra;
- ❖ È inoltre prevista, compresa nel progetto, una manifestazione finale da svolgersi a conclusione del periodo di attività per coinvolgere i piccoli atleti in una giornata di divertimento, sport, unione e fair play;

PRINCIPI GENERALI DELL'ORGANIZZAZIONE **DIDATTICA**

Il corso offre a tutti gli alunni della Scuola la possibilità di praticare attività di avviamento all' atletica leggera e minivolley, secondo itinerari di apprendimento commisurati alla loro fascia d'età ed al loro sviluppo, nel rispetto delle loro esigenze e dei loro bisogni.

La nostra proposta vuole contribuire allo sviluppo e acquisizione degli schemi motori di base finalizzati a creare le fondamenta delle capacità motorie nel bambino, predisponendo tutti i partecipanti ad un avviamento equilibrato alla relativa disciplina sportiva, oltre a fornire ai genitori strumenti utili per una scelta sul percorso sportivo dei propri figli.

PERCHE' L'ATLETICA LEGGERA?

Si tratta di movimenti naturali e quotidiani per un bambino . Egli comprende facilmente come saltare più lontano o più in alto, come correre lentamente o veloce, come lanciare o afferrare una palla. Per cui non sarà difficile avvicinare un bambino così piccolo a questi gesti motori in quanto egli prova una grande motivazione nell' eseguirli perché ottiene da subito un risultato positivo con un conseguente aumento dell'autostima.

Con il consolidamento di questi schemi motori di base, il bambino sarà in grado in futuro di praticare nel migliore dei modi qualsiasi attività sportiva.

TECNICA ATTRAVERSO IL GIOCO-SPORT

IL GIOCO E' LA FORMA PIU' SPONTANEA E VARIA DEL MOVIMENTO.

Il bambino gioca sotto la spinta di una motivazione intrinseca (per crescere, per svilupparsi, per sfogare le sue energie fisiche, per arricchire le sue esperienze motorie, per acquisire sicurezza, per affermare la sua personalità, per interagire con gli altri e con l'ambiente che lo circonda.

Il bambino ama giocare e vorrebbe farlo sempre, non si stanca mai, occorre proporre tutto sotto forma di gioco, in modo da stimolarne l'interesse e la partecipazione.

Solo nel gioco il bambino si mostra realmente e quindi diventa possibile educarlo, facendogli acquisire: Perseveranza, Attenzione e Pazienza.

Il bambino che gioca impara perché si diverte e viene coinvolto nella sua intera dimensione.

I giochi devono essere:

- Programmati;
- Finalizzati;
- Variati;
- Guidati;

L'apprendimento può avere ritmi diversi ma l'obiettivo sarà fare progredire tutti, sia i più capaci che i meno ricercando la coordinazione motoria.

GLI OBIETTIVI PROPOSTI DA UN'ATTIVITA' POLIVALENTE COME IL GIOCO-SPORT			
MOTORI	COGNITIVI	EMOTIVO-AFFETTIVI	SOCIO-RELAZIONALI
<ul style="list-style-type: none">• Schemi motori di base;• Capacità coordinative;• Abilità tecniche.	<ul style="list-style-type: none">• Senso percettivo;• Progettazione della risposta.	<ul style="list-style-type: none">• Espressione, controllo delle emozioni;• Conoscenza di se;• Motivazione;• Autonomia.	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle regole;• Collaborazione;• Solidarietà;• Senso di appartenenza al gruppo.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DIDATTICA	Area motoria
---	---------------------

INDICATORI	
a) Creare situazioni di gioco spontaneo;	
b) Sviluppare qualità personali : sicurezza, autostima, determinazione;	
c) Sviluppare la capacità d’iniziativa nel risolvere situazioni problematiche;	
d) Imparare ad accettare serenamente giudizi e verdetti;	
e) Scoprire nel gioco l’esigenza di regole da rispettare;	
f) Imparare a proporre le proprie opinioni senza aggressività;	
g) Sviluppare la consapevolezza di essere con gli altri e rispettarli.	
OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI	METODI TEMPI
CONSOLIDARE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE	
- camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, arrampicarsi, rotolare	Metodo induttivo / deduttivo
CONSOLIDARE LA CAPACITA’ DI CONTROLLO DEL CORPO IN SITUAZIONE STATICA E DINAMICA	Tutto l’anno
- equilibrio statico, dinamico e di volo	“
CONSOLIDAMENTO DELLO SCHEMA CORPOREO	
- organizzazione spazio temporale	“
- ritmizzazione	
SVILUPPO FUNZIONALE ORGANICO	
MIGLIORAMENTO DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE	
- cooperazione, autonomia, disponibilità, accettazione dell’altro e delle regole	
SVILUPPO DEL PENSIERO	
- capacità d’iniziativa e scelta creativa	

Associazione Sportiva dilettantistica MOVE IS LIFE

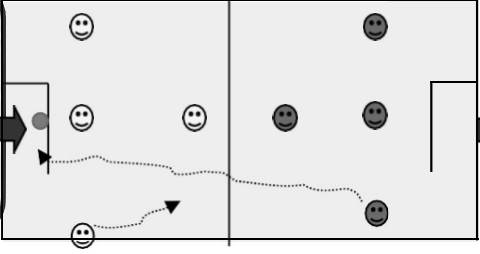

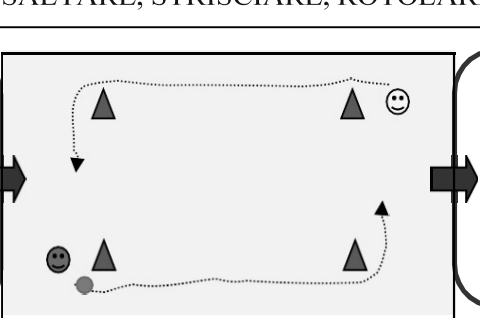
MIGLIORAMENTO DELLE POTENZIALITA' COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE	
-comunicazione verbale e non verbale in situazioni ludiche.	

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI (maggiormente utilizzati)
Migliorare la percezione di se e l'orientamento spazio temporale;	Esercitazioni stimolo in continua evoluzione mediante l'utilizzo di varianti qualitative e Quantitative.
Accrescere la coordinazione generale e segmentaria;	
Consolidare gli schemi motori statici e dinamici;	
Riconoscere le modalità espressive nel linguaggio gestuale e motorio;	Giochi a confronto, giochi di movimento.
Differenziare la propria rapidità e velocità di esecuzione dei gesti motori;	Attività in ambiente naturale (outdoor).
Riconoscere ed adattare la propria forza, rapidità, resistenza, mobilità;	
Riconoscere e rispettare le regole delle attività;	
	Festa sportiva fine attività

Gli Insegnanti dell'Associazione

Docenti	Incarichi Ass.	Titoli e specializzazioni	Altra attuale occupazione
Militano Gaia	Presidente Insegnante	Laurea magistrale in Scienza e tecnica dello sport. Istruttore federale FIDAL. Docente CONI per la formazione maestre primaria nell'educazione fisica.	Insegnante ed. fisica Istruttore di atletica leggera nella scuola primaria e secondaria di primo grado.
Martino Antonio	Vice Presidente Insegnante	Laurea magistrale in Scienza e tecnica dello sport. Istruttore federale Calcio, Nuoto, atletica, minibasket.	Insegnante ed. fisica Responsabile nel settore calcio giovanile.
Santoro Luca	Insegnante	Laurea magistrale in management dello sport e Master in Posturologia. Istruttore di atletica e calcio	Insegnante ed. fisica Posturologo
Mandalà Oscar	Insegnante	Laurea magistrale in Scienza e tecnica dello sport. Abilitazione all'insegnamento delle scienze motorie (TFA). Preparatore atletico di calcio Coverciano Istruttore calcio, rugby, basket, pallavolo.	Allenatore di calcio per la A.S Roma; Insegnante ed. fisica di ruolo nella scuola secondaria di primo grado.
Mosca Cristiana	Insegnante	Laurea magistrale preventiva e adattata. Istruttrice di calcio e pallavolo.	Allenatrice Giovanile calcio e pallavolo.
Bertone Stefany	Insegnante	Laurea Magistrale in Scienza e tecnica dello sport.	Istruttrice atletica leggera, Insegnante Ed. fisica
Panico Ramona	Insegnante	Laurea Magistrale preventiva e adattata.	Istruttrice atletica leggera e calcio Insegnante Ed. fisica Specializzata in eta'evolutiva
Fiorio Andrea	Insegnante	Laurea Magistrale in Scienza e tecnica dello sport.	Istruttore federale Fidal di atletica leggera Insegnante Ed. fisica
Cassanelli Manuela	Insegnante	Laurea in Scienze Motorie istruttrice atletica leggera, pallavolo, nuoto e ginnastica artistica	Insegnante Ed. fisica
Sgaramella Gabriele	Insegnante	Laurea in Scienze Motorie	Istruttore sportivo di calcio Insegnante Ed. Motoria alla primaria

Esempio di unità didattiche

<p>Settimana dal ___/___/___ al ___/___/___ MESE ETA' anni 3 anni</p> <p>GIOCO: Porta a casa il tesoro (Staffetta)</p>	<p>OBIETTIVI DELLA LEZIONE</p> <p>SCHEMI MOTORI DI BASE CORRERE , SALTARE , STRISCIARE , ROTOLARE SUPERARE UN AVVERSAARIO , CAPACITA' DI ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPO .</p>	<p>I MATERIALI</p> <p>10 CASACCHINE COLORATE 20 EVIDENZIATORI E 5 CERCHI 10 CONETTI COLORATI 20 PALLONI AIR di diversa misura 5 PALLONI PRIMO VOLLEY 5 PALLONI Jumbo n° 8 3 MATERASSINI 1 MATERASSONE</p>
<p>E ORA I GIOCHI :</p>		
<p>LA BATTAGLIA NAVALE (5 anni) DESCRIZIONE DEL GIOCO: I bambini rossi devono cercare di recuperare il pallone dentro l'area avversaria senza essere toccati dai gialli, chi viene toccato si deve sedere a terra. Per effettuare il punto la palla deve superare la metà campo anche con un passaggio ricevuto.</p>		<p>VARIANTI</p> <p>1) INVERSIONE DEI COMPITI 2) GIOCO DOPPIO 2 AREE</p>
<p>OBIETTIVO PRINCIPALE : CORRERE, SUPERARE UN AVVERSAARIO, SPOSTARSI</p>		
<p>IL PERCORSO CON LA GUARDIA DESCRIZIONE DEL GIOCO: I bambini devono effettuare il percorso composto da tre blocchi di esercitazioni (slalom, salti, passaggio sotto e capovolta) la guardia può toccare solo tra un blocco e l'altro. E' possibile effettuare il giro antiorario.</p>		<p>VARIANTI</p> <p>1) CON LA PALLA IN MANO 2) CON LA PALLA ROTOLANTE</p>
<p>OBIETTIVO PRINCIPALE : CORRERE, SALTARE, STRISCIARE, ROTOLARE , SPAZIO TEMPO</p>		
<p>IL GATTO E IL TOPO DESCRIZIONE DEL GIOCO: Al via il bambino rosso con la palla in mano deve cercare di effettuare un giro del rettangolo senza essere toccato dal bambino giallo .</p>		<p>VARIANTI</p> <p>1) AUMENTARE I GIRI 2) CON OSTACOLETTI</p>
<p>OBIETTIVO PRINCIPALE : CORRERE CON LA PALLA</p>		

CONTATTI:

- Prof. Mandalà Oscar cell. 3896791923