

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" IC GUIDONIA

VIA GARIBALDI SNC - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)

Tel. 0774326176 Fax. 0774326176 - Codice Fiscale: 80227450584 Codice Meccanografico: RMIC8DT00T

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI DA IMPIEGARE NEI CORSI CO-CURRICULARI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:

C.P: M4C111.4-2024-1322-P-53340

TITOLO: Nessuno indietro

CUP : E94D21000770006

La sottoscritta CIACCIA MARIA ROSARIA IN QUALITA' DI RUP

DICHIARA

Che il personale sotto elencato:

COGNOME E NOME	INCARICO	ATTIVITA'	Prot.
VALOTI Elena	Esperto	Percorsi co-curricolari	1758 del 14/03/2025
RAMPONE Giorgio	Tutor	Percorsi co-curricolari	1677 del 12/03/2025
VALLETTA Stefania	Esperto	Percorsi co-curricolari	1750 del 14/03/2025
VERSACE Alessia	Tutor	Percorsi co-curricolari	1744 del 14/03/2024
CIOFFI Silvia	Esperto	Percorsi co-curricolari	1740 del 14/03/2025
SCATTONE Stefano	Tutor	Percorsi co-curricolari	1742 del 14/03/2025
CARINI Davide	Esperto	Percorsi co-curricolari	1748 del 14/03/2024
PISTONO Alessandro	Tutor	Percorsi co-curricolari	1756 del 14/03/2025
MARINO Emanuela	Esperto	Percorsi co-curricolari	1619 del 11/03/2025
SCROCCA Antonella	Tutor	Percorsi co-curricolari	1574 del 10/03/20225

Ha presentato la dichiarazione di insussistenza cause ostative per i ruoli individuati

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Ciaccia

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)