

ALLEGATO B – Schede di progetto

SCHEDA DI PROGETTO N.1

Denominazione progetto	Non uno di meno
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici
Traguardo di risultato (event.)	Ridurre i debiti scolastici in italiano e migliorare gli esiti degli esami di stato diminuendo la percentuale dei 6 e dei 7.
Obiettivo di processo (event.)	Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Nella scuola secondaria di primo grado è facile incontrare alunni scarsamente motivati allo studio; soprattutto nel caso di ragazzi ripetenti o pluri ripetenti è difficile mantenere vivo l'interesse per la propria formazione scolastica e per il proprio futuro. Spesso al disinteresse per le attività scolastiche si affianca in questi alunni anche una certa difficoltà di relazione con i compagni che sono a volte di 2 o 3 anni più piccoli. L'istituto, come rilevato anche nel RAV, ha una percentuale di dispersione scolastica pressoché nulla e si ritiene che ciò dipenda anche dalla buona qualità di questo corso già in atto da qualche anno.
Attività previste	Il progetto ha lo scopo di predisporre per alunni che abbiano compiuto i 15 anni percorsi personalizzati che alternino la frequenza nel nostro Istituto alla frequenza presso il centro di Formazione Professionale Rosmini di Tivoli. In questo modo i ragazzi iniziano a sperimentare le attività nei laboratori dell'istituto di formazione professionale e possono ipotizzare una prosecuzione degli studi mirata. Hanno inoltre occasione di confrontarsi con compagni anche anagraficamente più vicini a loro.
Risorse finanziarie necessarie	_____
Risorse umane (ore) / area	Senza oneri per la scuola: il progetto prevede solo incontri organizzativi tra i docenti referenti dell'Istituto di Formazione Professionale e la funzione strumentale Continuità e Orientamento del nostro Istituto per la definizione del calendario degli incontri dei ragazzi presso il Rosmini.
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	Monitoraggio a fine progetto per verificare la frequenza, la partecipazione e i risultati dei partecipanti.
Stati di avanzamento	_____
Valori / situazione attesi	È atteso un mantenimento, e un lieve miglioramento ove possibile, della percentuale già minima di dispersione scolastica dell'Istituto