

SCHEDA DI PROGETTO N.6

Denominazione progetto	Recupero/potenziamento italiano e matematica
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici
Traguardo di risultato	Migliorare gli esiti degli esami di stato diminuendo la percentuale dei 6 e dei 7.
Obiettivo di processo (event.)	Potenziare lo studio della matematica e di italiano nella scuola secondaria di primo grado dove maggiori sono i debiti
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Dal RAV è emerso che nell'Istituto, secondo un <i>trend</i> abbastanza comune sul territorio nazionale, i risultati meno soddisfacenti si registrano nelle materie scritte e in modo particolare in italiano e matematica. Gli alunni nei due ordini scolastici (primaria e secondaria) richiedono spesso periodi più lunghi di acquisizione dei contenuti rispetto a quelli normalmente previsti nell'orario scolastico.
Attività previste	Il progetto si pone come obiettivo di sviluppare diverse metodologie didattiche (didattica laboratoriale e digitale, <i>cooperative learning</i> , apprendimento <i>peer to peer</i>) che aiutino gli alunni a recuperare, consolidare e potenziare in matematica e in italiano le conoscenze acquisite o in via di acquisizione, raggiungendo competenze più sicure. Le attività prevedono l'organizzazione di classi aperte parallele in orario curricolare e di corsi di recupero in orario extracurricolare.
Risorse finanziarie necessarie	Fotocopie
Risorse umane (ore) / area	<u>Senza oneri per la scuola</u> : tutti i docenti curricolari di italiano e matematica della primaria e della secondaria nel loro orario scolastico <u>40 ore</u> : 2 docenti di italiano e 2 di matematica per almeno per 10 ore ciascuno per il corso di recupero pomeridiano (scuola secondaria) <u>310 ore (organico di potenziamento)</u> : 1 docente di italiano (A043) e 1 docente di matematica (A059) per 2 ore mensili per classe durante le attività per classi aperte.
Altre risorse necessarie	Aule LIM
Indicatori utilizzati	Analisi della progressione dei risultati nelle prove comuni d'ingresso, di fine quadrimestre e finali.
Stati di avanzamento	Confronto dei risultati delle verifiche scritte quadrimestrali e condivisione nelle riunioni di dipartimento.
Valori / situazione attesi	Migliorati risultati in italiano e matematica.