

SCHEDA DI PROGETTO N. 7

Denominazione progetto	Letture animate
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici
Traguardo di risultato (event.)	Ridurre i debiti scolastici in italiano e migliorare gli esiti degli esami di stato diminuendo la percentuale dei 6 e dei 7.
Obiettivo di processo (event.)	Potenziare lo studio dell'italiano nella scuola secondaria
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	La produzione scritta e orale di italiano rappresenta spesso uno scoglio per gli alunni; particolarmente difficile è oggi giorno far utilizzare ai ragazzi la fantasia, liberandoli da tanti schemi mentali da cui sono a volte già permeati.
Attività previste	<p>Letture e Scrittura Creativa.</p> <p>Il progetto prevede l'organizzazione di percorsi di lettura, incentrati su tematiche e/o su un genere testuale in particolare e differenziati per classi:</p> <p>Classi prime: favole e fiabe classiche Classi seconde: favole e fiabe moderne Classi terze: la favola e la novella/il romanzo</p> <p>A partire dalla lettura dei testi scelti si svolgeranno attività di comprensione e soprattutto di manipolazione e riscrittura; le attività saranno graduali e differenziate per classi: dalla ricerca di un nuovo finale, al cambiamento di personaggi e ambientazione, fino alla creazione autonoma di nuovi personaggi. I testi prodotti potranno essere utilizzati per piccole rappresentazioni teatrali e/o e-book e potrebbero diventare il primo nucleo di un libro di testo auto prodotto dall'Istituto. Nel progetto saranno coinvolte le docenti di Arte e Tecnologia per la parte riguardante la parte grafica e la realizzazione di scenari, marionette in panno lenci. È prevista anche la narrazione attraverso l'uso del Kamishibai.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Circa 500 € per materiale di facile consumo e fotocopie. 75€ acquisto di un Kamishibai
Risorse umane (ore) / area	Senza oneri per la scuola: docente di italiano, tecnologia, arte e docente A043 da organico di potenziamento (280 ore totali) in orario curricolare per un 16 ore per classe.
Altre risorse necessarie	Biblioteca, laboratori di informatica e aula Lim. Intervento di un esperto esterno per le attività di lettura espressiva dei testi e/o un incontro con l'autore
Indicatori utilizzati	Prove annuali comuni di italiano e prove Invalsi a fine ciclo.
Stati di avanzamento	Poiché il progetto sarà sviluppato in moduli, alla fine di ciascuno sarà prevista la realizzazione di una tabella di valutazione nella quale verranno inseriti i risultati raggiunti dagli alunni nelle prove strutturate somministrate.
Valori / situazione attesi	Al termine del progetto è atteso un miglioramento di circa 4 punti percentuali nel triennio (1 punto l'anno) negli esiti finali di italiano