

	comunicative, acquisizione di una sicurezza sufficiente per consentire all'alunno di esprimersi e di comprendere con chiarezza. <u>Alla fine del terzo anno:</u> acquisizione delle competenze comunicative, conoscenza delle strutture grammaticali inserite nel contesto comunicativo.
Valori / situazione attesi	A conclusione del triennio si auspica di riuscire a ridurre di 4 punti percentuali il numero di insufficienze dei test d'ingresso di inglese nella scuola secondaria (ovviamente analizzando i risultati degli alunni che hanno seguito il corso in primaria nel nostro Istituto)

SCHEDA DI PROGETTO N.9

Denominazione progetto	Robotica con i lego
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici
Traguardo di risultato (event.)	Utilizzare semplici tecniche di <i>coding</i> per programmare brevi movimenti di robot realizzati con Lego
Obiettivo di processo (event.)	Migliorare le competenze informatiche e la logica matematica di base.
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	L'era digitale nella quale viviamo richiede una <i>forma mentis</i> predisposta alla logica matematica. I ragazzi oggi sono abituati ad utilizzare oggetti che funzionano con le nuove tecnologie, ma non sempre sanno sfruttare le logiche che sono sottese a questi meccanismi.
Attività previste	Il progetto, per l'a.s. 2015-2016 è già organizzato in via sperimentale. Il corso avrà una durata di 15 ore complessive, calendarizzate nelle ore pomeridiane presso il laboratorio informatico della scuola, in funzione della diversa disponibilità dei partecipanti.
Risorse finanziarie necessarie	Il corso sarà finanziato dai partecipanti. È previsto un pagamento di circa 60/80 euro ad iscritto.
Risorse umane (ore) / area	<u>Senza onere per la scuola.</u> Il corso è organizzato da esperti esterni per cui non necessita della continua supervisione dei docenti coinvolti. <u>10 ore</u> di un docente di matematica (classe A059) per le fasi organizzative del corso e per interfacciarsi con gli esperti esterni.
Altre risorse necessarie	Laboratorio di informatica
Indicatori utilizzati	Il livello del raggiungimento dei risultati ottenuti verrà valutato direttamente durante le fasi di realizzazione del progetto;
Stati di avanzamento	Il progetto sarà svolto negli anni successivi in funzione delle adesioni e dei risultati ottenuti nel primo anno di sperimentazione;
Valori / situazione attesi	Ci si aspetta un miglioramento netto dei risultati negli anni a venire, anche tenendo conto del miglioramento delle tecnologie cui il progetto è legato.