

SCHEDA 12

Denominazione progetto	<b>Orto didattico</b>
Priorità cui si riferisce	Potenziare le competenze chiave europee e migliorare i risultati scolastici
Traguardo di risultato (event.)	Miglioramento delle competenze in materia di cittadinanza attiva anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile
Obiettivo di processo (event.)	_____
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<p>Jean Piaget sosteneva che un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale – è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo dei ragazzi e delle ragazze. Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare a scuola è un modo per imparare: imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui.</p> <p>Permette di condividere pensieri e competenze diverse in attività educative comuni, permettendo ai bambini, agli insegnanti e alle famiglie di sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno; ri-creare uno spazio quale luogo di senso per le relazioni sociali, la cultura sperimentata, le trasformazioni naturali.</p>
Attività previste	<p>La creazione e il mantenimento di un orto ecologico nella scuola          Ciò consentirà di affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i ragazzi al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità, di aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, di far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine sensibilizzandoli alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione, promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile e così via.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Minute spese per l'acquisto delle sementi e di qualche attrezzo
Risorse umane (ore) / area	Senza oneri per la scuola: il progetto si svolge in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	Risultati di prove somministrate nel corso del progetto e valutazione del lavoro conclusivo presentato alla giornata di studi
Stati di avanzamento	_____
Valori / situazione attesi	Sensibilità nei confronti del concetto di sviluppo sostenibile