

SCHEDA DI PROGETTO N.2

Denominazione progetto	Danzando s'impara
Priorità cui si riferisce	Trasversalmente tutte
Traguardo di risultato (event.)	Trasversalmente tutti
Obiettivo di processo (event.)	Favorire un approccio ad un apprendimento più sereno e collaborativo
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Nell'istituto sono presenti sia nella scuola primaria sia in quella secondaria vari casi di alunni con disabilità anche gravi che richiedono ambienti di apprendimento speciali studiati proprio per venire incontro alle loro esigenze. Obiettivo prioritario della scuola deve essere proprio garantire a tutti la possibilità di un apprendimento sereno.
Attività previste	Nel corso dell'a.s. 2018/19 nell'istituto si è provveduto all'allestimento di un'aula speciale per lo sviluppo della psicomotricità. L'ambiente, situato nella sede centrale, si pone come obiettivo favorire l'inclusione di alunni con disabilità gravi o con tendenza all'iperattività della scuola primaria e delle prime classi della secondaria di primo grado. Le attività motorie previste hanno lo scopo di aumentare il controllo del tono muscolare, della coordinazione motoria, dell'ascolto reciproco, consolidare gli schemi motori di base, l'ascolto del proprio corpo, il rilassamento e il controllo dell'impulsività.
Risorse finanziarie necessarie	Eventuale aggiornamento di materiali e attrezzi sportivi
Risorse umane (ore) / area	Finanziato dal FIS ed anche con l'intervento del docente di potenziamento di sostegno
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	Monitoraggio a fine progetto per verificare la frequenza, la partecipazione e i risultati dei partecipanti.
Stati di avanzamento	_____
Valori / situazione attesi	È atteso un miglioramento nella psicomotricità.