



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

INDICATORE DI TEMPESTIVITÀ DEI PAGAMENTI RELATIVI ALLE TRANSAZIONI COMMERCIALI

*ai sensi dell'articolo 8, comma 3-bis, del decreto-legge 24 aprile 2014, n. 66, convertito, con
modificazioni, dalla legge 23 giugno 2014, n. 89*

VISTO l'articolo 8, comma 3-bis, del decreto-legge 24 aprile 2014, n. 66, convertito, con
modificazioni, dalla legge 23 giugno 2014, n. 89

VISTO IL Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri (DPCM) del 22 settembre 2014 recante:
"Definizione degli schemi e delle modalità per la pubblicazione su internet dei dati relativi alle
entrate e alla spesa dei bilanci preventivi e consuntivi dell'indicatore annuale di tempestività dei
pagamenti delle pubbliche amministrazioni".

VISTA la Circolare MEF - RGS - Prot. 2565 del 14/01/2015 – U - Modalità di pubblicazione dei dati
relativi alle entrate e alla spesa dei bilanci preventivi e consuntivi e dell'indicatore di tempestività
dei pagamenti delle amministrazioni centrali dello Stato, ai sensi dell'articolo 8, comma 3-bis, del
Decreto Legge 24 aprile 2014, n. 66, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 giugno 2014, n.
89;

VISTO il prospetto analitico di determinazione dell'indice di tempestività dei pagamenti nell'anno
2014 allegato al conto consuntivo 2014.

Si Certifica

Che l'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti ai sensi dell'art. 9 del D.P.C.M. 22/09/2014
e dell'art. 41 commi 1 e 2 del D.L. 66 del 24 aprile 2014 risulta pari a "-0,01";

Di disporre la pubblicazione, ai sensi dell'art. 10 c. 3 del più volte citato D.P.C.M. 22 settembre
2014, dell'indice annuale e tempestività dei pagamenti dell'anno 2018 sul sito Internet istituzionale
nella sezione "amministrazione trasparente/Pagamenti dell'amministrazione" in un formato
tabellare aperto entro il 31 gennaio 2019.

Guidonia 31/01/2019

IL D.S.G.A.

Nirvana Iermini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carla BASURTO