



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" IC GUIDONIA

VIA GARIBALDI SNC - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)

Tel. 0774326176 Fax. 0774326176 - Codice Fiscale: 80227450584 Codice Meccanografico: RMIC8DT00T

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"* - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto *"nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"*
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*
- *Vista nota MIN prot. 36704 del 30 settembre 2024*

La presente viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2025, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza alla proposta progettuale del P.T.O.F. 2022/2025
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dalla Regione, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2025 esprimono in sintesi la proposta progettuale del PTOF.

La scuola nell'articolazione dei suoi organismi e con il coinvolgimento degli organi collegiali ha attuato un aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa riflettendo sulla situazione scolastica, familiare e ambientale dei ragazzi.

In questo modo sono state definite priorità e strategie da attuare nella quotidianità dell'insegnamento e della cooperazione tra scuola, famiglia e territorio. Dalla riflessione svolta sulle norme che stanno cambiando il sistema educativo di istruzione e formazione sono scaturite indicazioni per rinnovare sia la programmazione che le metodologie di intervento.

La progettazione della scuola ha l'obiettivo di prestare attenzione alla realtà della classe, senza perdere di vista gli orientamenti più ampi così da recuperare il senso dell'operare nella quotidianità.

Le scelte di fondo, che rappresentano le strategie organizzative trasversali a cui la scuola si propone di avvicinarsi per "approssimazioni successive", aiutano insegnante, dirigente ed operatori a trovare gli elementi di criticità e di valutazione per realizzare i processi ed affinare gli interventi.

OBIETTIVI PRIORITARI DEL P.T.O.F

Gli obiettivi prioritari adottati dalla scuola saranno:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua italiana, alla lingua inglese e al francese
- Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche attraverso una didattica laboratoriale con profonde connessioni interdisciplinari e trasversali
- Potenziamento delle competenze nella pratica e della cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione all'intercultura, il rispetto delle differenze, la consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Sviluppo di comportamenti ispirati alla legalità, al rispetto per l'ambiente, al rispetto dei beni paesaggistici e del patrimonio.
- Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica ed allo sport.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento di una didattica laboratoriale e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e al bullismo, anche informatico
- Potenziamento delle tecnologie multimediali

A questo scopo sono elaborate strategie di recupero delle carenze attraverso l'uso di una didattica innovativa che utilizzi la metodologia laboratoriale e digitale; si prevede l'organizzazione di attività di recupero in orario curricolare nel passaggio dal primo al secondo quadrimestre; nel caso di carenze particolarmente gravi si prevede l'organizzazione di corsi di recupero obbligatori extracurricolari in italiano, matematica e inglese per la secondaria da organizzare dopo lo scrutinio di primo periodo.

Gli obiettivi di processo a lungo termine che l'Istituto ha scelto di adottare per il raggiungimento dei traguardi prefissati sono sintetizzati nella tabella che segue

Area di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	• Potenziare lo studio della lingua inglese sia nella primaria sia nella secondaria, prevedendo una prima alfabetizzazione di lingua inglese anche nella scuola dell'infanzia • Potenziare lo studio di matematica e di italiano soprattutto nella scuola secondaria di primo grado
Ambiente di apprendimento	• Potenziare la didattica digitale e della multimedialità; potenziare la didattica collaborativa e laboratoriale
Inclusione e differenziazione	• Attuare strategie comunicative e didattiche per rendere il clima della classe inclusivo e accogliente
Continuità ed orientamento	• Potenziare il lavoro e il confronto in continuità tra scuola primaria e secondaria e tra infanzia e primaria per condividere obiettivi, scelte metodologiche e didattiche

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere attività formative per i docenti anche attraverso le proposte previste dal DM 66/2023
---	--

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi indicati nel D.I. n. 129/2018:

- “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, a norma dell’art. 21 c. 5 della legge 59/1997 e successive modifiche e integrazioni dell’art. 6 c. 3 del D.P.R. 233/1998 **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell’istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell’offerta formativa (P.T.O.F.), (art. 2 c. 3)*
- La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio (art. 2 c.1).

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

INTRODUZIONE

Il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) è previsto dal comma 14 della Legge 107/2015.

Analisi del contesto e strutture didattiche

L'I.C. Giovanni XXIII si trova nel comune di Guidonia Montecelio ed è costituito da 6 sedi distribuite su 4 plessi diversi: il plesso di Campolimpido in via Zucchi e il plesso di La Botte in via colle Mitriano ospitano sezioni di infanzia e primaria; presso la sede centrale di via Garibaldi sono presenti sezioni di primaria a tempo pieno e la scuola secondaria di I grado, una sezione di primaria a tempo ridotto si trova nel plesso di via Mazzini, 1.

L'istituto, situato in una zona ad alta densità abitativa, ha una popolazione studentesca in linea con la media nazionale, benché' sullo stesso territorio siano ubicati due istituti comprensivi.

L'utenza dell'IC Giovanni XXIII proviene principalmente dal territorio del Comune di Guidonia; tuttavia annualmente, nel rispetto della capienza disponibile, si accolgono anche le richieste di alunni provenienti dai Comuni limitrofi.

Il territorio su cui si trova l'Istituto rappresenta un esempio di insediamento abitativo relativamente di recente formazione nel quale sono presenti vari soggetti pubblici e privati che si impegnano a contribuire all'arricchimento culturale e sociale dell'utenza: è presente una delegazione comunale, il distretto sanitario locale, la chiesa Parrocchiale S. Giuseppe Artigiano con la piazza omonima e un giardino con un parco giochi per bambini. I ragazzi di questo territorio hanno a disposizione una scuola calcio, palestre e un campo sportivo. Numerose sono le Associazioni di volontariato presenti nel territorio.

L'atteggiamento delle famiglie è generalmente collaborativo e denota complessivamente una adeguata sensibilità ai valori culturali. Tramite l'azione sinergica messa in atto tra scuola e famiglia si cerca di contenere il fenomeno dell'abbandono scolastico.

AMBITO EDUCATIVO-DIDATTICO

L'attività didattica è finalizzata al raggiungimento delle competenze previste dagli ordinamenti vigenti.

Per arricchire la preparazione degli alunni con approfondimenti e attività rispondenti ai loro interessi e per permettere il superamento delle eventuali difficoltà incontrate nello studio, l'istituto realizza iniziative di recupero e sostegno all'apprendimento; frequenti sono anche le iniziative di potenziamento delle competenze.

MISSION DEL P.T.O.F.

Il fine principale del PTOF è quello di contribuire alla formazione di giovani competenti e consapevoli con una particolare attenzione alle azioni di rinforzo permanente in quelle discipline nelle quali gli allievi incontrino difficoltà.

Infatti in pieno accordo con i contenuti delle Indicazioni Nazionali (DM 254/2012) e successive integrazioni del 2018, il nostro Istituto pone al centro della propria scelta educativa la persona: ogni alunno fin dall'infanzia viene guidato nella maturazione di una propria identità che lo aiuti a sviluppare una propria formazione culturale nel pieno rispetto dei bisogni di ognuno e delle proprie caratteristiche fisiche, culturali, religiose.

Uno dei traguardi che vogliamo raggiungere al termine del primo ciclo è concorrere alla formazione di nuovi cittadini consapevoli. Pertanto un momento importante è favorire la socializzazione dei ragazzi così da formare gruppi classe eterogenei, ma nei quali i legami cooperativi siano forti, efficaci e significativi.

Partendo da questa analisi, la **mission** del nostro Istituto si basa su **Progettualità e Condivisione; e la vision generale è la sostenibilità.**

La progettualità è essenziale per garantire un processo formativo completo. Ogni progetto curriculare e/o extracurriculare dell'Istituto ha l'obiettivo di garantire la formazione degli alunni/cittadini. L'approvazione di ogni progetto passa attraverso i principi di inclusione, sviluppo dell'autostima, apprendimento cooperativo. Questi obiettivi si raggiungono attraverso la collaborazione tra varie figure; così il lavoro quotidiano degli insegnanti è talvolta affiancato dall'intervento di esperti esterni.

La **progettualità** non sarebbe sufficiente senza una adeguata **condivisione** delle scelte con i genitori; per questa ragione nell'Istituto assume una notevole importanza la collaborazione scuola/famiglia al fine di pervenire alla formazione di un cittadino consapevole. Le scelte educative vengono condivise con i genitori; e questo legame diventa ancora più imprescindibile per gli alunni con bisogni educativi speciali. La condivisione con le famiglie delle scelte educative avviene in più momenti dell'anno proprio al fine di raggiungere obiettivi più efficaci.

ACCOGLIENZA

Allo scopo di favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni del primo anno sono previste le seguenti attività:

- conoscenza dell'Istituto e dei luoghi dove si svolgerà la vita scolastica degli studenti;
- socializzazione all'interno della scuola;
- informazione sui programmi, sugli obiettivi e sulle metodologie di ogni disciplina

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Il processo di integrazione costituisce un obiettivo condiviso dall'intera comunità scolastica dell'Istituto. Il percorso di ogni alunno diversamente abile prende avvio da una raccolta di dati attraverso colloqui con la scuola

dell'infanzia e con la scuola primaria, con l'insegnante di sostegno, con il personale ASL di riferimento, con la famiglia.

Si ipotizzeranno poi progetti educativo-didattici in accordo con le esigenze dell'alunno e della famiglia per garantire il successo formativo del minore.

Vista la CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 Roma, 6 marzo 2013 (B.E.S.), la scuola procede all'utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica meramente quantitativa degli organici, una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola.

Piano Annuale per l'Inclusione

Ciascuna istituzione scolastica, nella propria autonomia, è chiamata ad ampliare il già previsto gruppo di lavoro handicap d'istituto (GLH, come previsto dalla Legge 5 febbraio 1992 n° 104), per porre in essere quanto previsto dalla Legge 170/2010 e dal DM 12/7/2011 per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e quanto previsto dalla Direttiva del MIUR del 27/12/2011, dalla CM del 6/3/2013 e dalla Nota del 22/11/2013 per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), integrandone opportunamente la composizione del gruppo e rinominandolo GLI (Gruppo per l'inclusione) e dal D.Lgs 66/2017.

Sono sicuramente da evidenziare nuove definizioni culturali quali:

- l'evoluzione del concetto di integrazione a quello di inclusione;
- l'idea di eterogeneità come chiave interpretativa delle condizioni di apprendimento degli alunni;
- un forte richiamo alla comunità europea, in termini non solo di confronto e di leggibilità dei diversi itinerari, ma soprattutto di rilevazione del grado e della qualità dei percorsi di inclusione.

Tale scelta vuole rispondere in modo efficace a "ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti bisogni educativi speciali: per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici e sociali" rispetto ai quali è necessario che la scuola offra un'adeguata e personalizzata risposta. Accanto all'ambito della disabilità certificata, il campo d'intervento e di responsabilità dell'intera comunità educante si estende all'area dello svantaggio sociale e culturale, ai disturbi specifici dell'apprendimento, ai disturbi evolutivi specifici, alle difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana.

In particolare, per gli alunni diversamente abili la scuola realizza i percorsi per l'integrazione individuando gli interventi da attivare d'intesa con gli Enti locali e con le altre Istituzioni, per promuovere una effettiva dimensione inclusiva dell'istituzione scolastica.

Obiettivi di incremento dell'inclusione proposti per il prossimo anno

Gli aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo riguardano il Collegio dei Docenti, il Dirigente Scolastico e i Collaboratori del dirigente Scolastico.

Gli obiettivi prevedono:

- Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti attraverso corsi di aggiornamento su DSA
- Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive anche utilizzando PEI e PDP per garantire una valutazione adeguata al percorso personale
- Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola
- Organizzazione di corsi di recupero tra il primo e il secondo quadrimestre
- Collaborazione con personale qualificato del territorio ASL e degli assistenti specialistici
- Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione
- Operatori per l'assistenza specialistica per ogni alunno disabile

INTERVENTO DIDATTICO FINALIZZATO AL RECUPERO

Le attività di recupero prevedono le seguenti possibilità:

- *corsi di recupero in orario extra-scolastico;*
- *Corsi di recupero in orario curricolare*

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Per gli alunni delle classi terze si prevedono attività di orientamento volte a fare dell'iscrizione all'istituto superiore un momento di scelta consapevole. Durante le attività di orientamento gli alunni delle classi terze hanno anche a disposizione un canale telegram e un canale instagram sui quali il referente per l'orientamento provvede a inviare comunicazioni aggiornate sulle attività in corso, sulle peculiarità degli istituti superiori, etc. Una parte non meno importante sono le attività di riflessione tramite questionari e materiali digitali che vengono caricati sui canali social a disposizione dei ragazzi e che rappresentano un'ulteriore opportunità per riflettere e avvicinarsi in modo maturo e consapevole alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.

ATTIVITÀ SPORTIVE

L'Istituto è sede di un centro sportivo scolastico.

L'Istituto prevede attività motorie e di avviamento alla pratica sportiva, organizzazione di manifestazioni e gare d'istituto, partecipazione alle varie fasi dei Campionati Sportivi Studenteschi. Parte integrante del progetto è poi l'adesione al progetto la corsa di Miguel che prevede la possibilità per l'istituto di organizzare nella propria sede dei seminari tenuti da esperti del mondo dello sport che si soffermano sui temi dell'integrazione e della multiculturalità. L'offerta formativa prevede anche attività sportive specificamente destinate ad alunni con bisogni educativi speciali.

L'istituto si candida regolarmente ai progetti gratuiti proposti dal MI (Attiva kids, Attiva Junior, Racchette in classe, Valori in rete)

PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

In orario extracurricolare si organizzano corsi di inglese finalizzati alla certificazione Cambridge.

L'istituto ha deciso di integrare la sezione dell'offerta formativa per l'a.s. 2024-2025 con attività di potenziamento delle competenze linguistiche secondo i criteri coerenti alle azioni del Piano di miglioramento. Sono state perciò approvate le seguenti attività:

1. recupero di inglese per secondaria da destinare agli alunni che nel documento di valutazione di primo periodo presentino gravi lacune
2. potenziamento della lingua inglese anche finalizzato all'acquisizione della certificazione Cambridge per gli alunni della scuola primaria (delle classi quarta e quinta) e della scuola secondaria
3. corsi di potenziamento in orario curricolare per gli alunni delle classi V primaria e III secondaria con i finanziamenti del DM 65/2023 STEM e MULTILINGUISMO, intervento A
4. corsi di formazione della lingua inglese finalizzati alla certificazione con i finanziamenti del DM 65/2023 STEM e MULTILINGUISMO, intervento B

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

Si indicano di seguito i principali progetti di potenziamento previsti per l'a.s. 2024/2025

1. Alfabetizzazione della lingua latina per le classi terze della scuola secondaria
2. Incontriamoci a teatro: corso di teatro
3. Corsi individuali di strumento (canto individuale, chitarra e pianoforte)
4. Potenziamento lingua Francese - DELF
5. Il Club dei lettori – potenziamento competenze di lettura scuola secondaria
6. Eipass per il conseguimento della patente europea per il computer
7. Coding

Ad eccezione del corso di latino e del corso di lettura, i progetti si svolgeranno con l'ausilio di esperti esterni.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2024/2025

Popolazione scolastica :

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
3	2	5	85	46	39	85	6	17

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti i classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2	3	5	84		24	60	84	4	0	
Seconde		2	2	4	73		30	43	73	4	0	
Terze		1	2	3	65		26	39	65	5	0	
Quarte		3	2	5	79		37	40	77	8	2	
Quinte		2	2	4	90		45	44	89	8	1	
Pluriclassi												
Totale		10	11	21	391		162	226	388	29	3	
Prime		5		5	101		101		101	5	0	
Seconde		5		5	104		104		104	8	0	
Terze		6		6	129		128		128	7	1	
Pluriclassi												
Totale		16		16	334		333		333	20	1	

Dati Personale - Data di riferimento: 31 OTTOBRE 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	69
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	14
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	108
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0

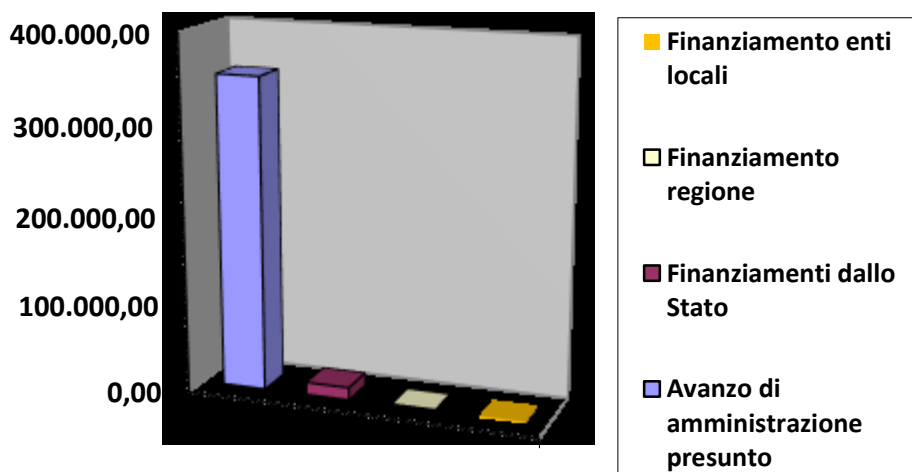
PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.l. 129/2018 art. 4:

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
01		Avanzo di amministrazione presunto	352.476,72
	01	Non vincolato	55.000,52
	02	Vincolato	297.476,20
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	14.009,79
	01	Dotazione ordinaria	14.009,79
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	1.487,64
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	1.487,64
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.137,88
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	1.137,88
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
per un totale di €.			369.112,03



ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione presunto	352.476,72
	01	Non vincolato	55.000,52
	02	Vincolato	297.476,20

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 352.476,72 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 55.000,52 senza vincolo di destinazione e di € 297.476,20 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 148.149,20.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.2.1	15.337,97	Contributi alunni
1.2.2	0,00	Trinity
1.2.3	1.988,40	Ed. Alimentare
1.2.4	0,00	Formazione e sicurezza
1.2.5	3.742,46	Gite
1.2.6	4.027,28	DSA
1.2.7	8.891,85	Formazione
1.2.8	0,00	10.8.1.A2-FESRPON-LOA-2015-61
1.2.9	0,00	10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-163
1.2.10	4,86	Orientamento
1.2.11	0,00	PNSD
1.2.12	3.362,46	Disabilità sensoriale
1.2.13	0,00	10.2.5A-FESPON-LA-218-196
1.2.14	0,00	Latte nelle scuole
1.2.15	0,00	Pulizia e lavanderia
1.2.16	0,00	Assicurazione
1.2.17	0,00	Decoro della scuola
1.2.18	0,00	10.2.5A-FESPON-LA-218-196
1.2.19	0,00	Musica propedeutica
1.2.20	330,00	Chitarra
1.2.21	0,00	Acquisto libri
1.2.22	324,36	smart class 10.8.6A-FESRPON
1.2.23	0,00	FONDI ART. 21 N. 137
1.2.24	0,00	Pianoforte
1.2.25	180,00	Teatro
1.2.26	4.650,04	Supporto didattico Avviso 19146/2020
1.2.27	0,00	Risorse art. 31 comma 6 D.L. 23/03/2021 n. 41

Conto	Importo in €	Descrizione
1.2.28	0,00	Risorse ex art. 58, C. 4 D.L. 73/2021
1.2.29	0,00	Ris. ex. art. 39-bis 115/22
1.2.30	0,00	Contributo TFA
1.2.31	0,00	Progetto Ifero Dantis
1.2.32	92,75	POR Lazio FSE 2014-2020- dd g16474
1.2.33	1.502,38	PON 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-200 Reti locali
1.2.34	16.000,00	Spazio e strumenti digitali per le STEM
1.2.35	85,37	Risorse ex art. 36, c. 2, D.L. 21/2022
1.2.36	1.000,00	PNRR Didattica digitale Integrato
1.2.37	8.913,16	Piano scuola 4.0 Azione 1 next digital classroom
1.2.38	1.908,00	Cambredie
1.2.39	0,00	alfabetizzazione musicale
1.2.40	87.859,46	DM 65/2023
1.2.41	53.814,13	DM 66/2023
1.2.42	83.461,27	DM 19/2024

E l'avanzo di amministrazione è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo vincolato	Importo non vincolato
A.A01.8	Funzionamento generale e decoro della scuola	0,00	10.274,00
A.A02.1	Finanziamento Amministrativo	0,00	22.300,00
A.A03.2	Didattica con Fondi ministeriali	0,00	3.490,00
A.A03.3	Didattica con fondi Famiglie	15.337,97	0,00
A.A03.6	Educazione alimentare	1.988,40	0,00
A.A03.26	Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom D.M. 218/22 M4C113.2-2022-961	8.913,16	0,00
A.A03.028	Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche - D.M. N. 65/202 3M4C113.1-2023-1143-P-31956 -	87.859,46	0,00
A.A03.030	Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 –M4C112.1-2023-1222-P-43038 Codice identificativo del progetto:	53.814,13	0,00
A.A03.031	M4C111.4-2024-1322-P-53340-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica	83.461,27	0,00
A.A05.4	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	3.742,46	0,00
A.A06.5	Attività di orientamento	4,86	0,00
P.P02.1	Disabilità sensoriale	3.362,46	0,00
P.P02.9	TEATRO	180,00	0,00
P.P02.12	ASSISTENZA C.A.A.	4.027,28	0,00
P.P02.14	CAMBRIDGE	1.908,00	0,00
P.P02.017	CORSI DI MUSICA CHITARRA E PIANOFORTE	330,00	0,00
P.P04.3	Formazione / aggiornamento	8.891,85	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 273.821,30 e non vincolato di € 36.064,00. La parte rimanente di € 42.591,42 andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Raggruppa tutte le entrate ...

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
2.1.1	0,00	PON per la scuola (FSE)
2.2.1	0,00	PON PER LA SCUOLA
2.2.2	0,00	PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU
2.3.1	0,00	Next generation EU - PNRR

*Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali" saranno oggetto di:

appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutte le entrate ...

03		Finanziamenti dallo Stato	14.009,79
	01	Dotazione ordinaria Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 36704 del 30 settembre 2024 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2025 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2025, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107. Inoltre è stata assegnata la somma di € 411,79 per percorsi di orientamento per gli studenti Si specifica: ----- ----- La dotazione viene così destinata: € 5.098,00 al Funzionamento generale e decoro della scuola; € 6000,00 al Funzionamento amministrativo; € 2.000,00 Didattica con Fondi del MIM R98 – Fondo di riserva € 500,00 € 411,79 sono stati destinati per percorsi di orientamento per gli studenti	13.598,00 411,79
	02	Dotazione perequativa: Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni	

		alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra. In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per ➤ L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa; ➤ L'alternanza scuola-lavoro; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d'uso libri. Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo. Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.*	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato*	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato*	

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.6.1	0,00	INVALSI
3.6.2	0,00	pnds
3.6.3	0,00	Spese pulizia straordinaria COVID 19
3.6.4	0,00	Risorse piattaforme strumenti digitali (Lettera A)
3.6.5	0,00	Risorse per dispositivi digitali e connettività di
3.6.6	0,00	Formazione del personale scolastico (Lettera C)
3.6.7	0,00	Risorse ex art.231 comma 1 D.L. 34/2020
3.6.8	0,00	Assistenza psicologica e medica
3.6.9	0,00	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
3.6.10	0,00	DL 104_2013 ART. 8 COMMA 1 Orientamento
3.6.11	0,00	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia
3.6.12	0,00	Risorse ex art. 31, comma 1, D.L. 41/2021
3.6.13	0,00	Ris.fin.ria ex art. 31, c.1 del DL 22/03/21 n.41
3.6.14	0,00	Ris.ex art. 31, c.6 DL 22/03/2021 P.Sc. Estate
3.6.15	0,00	ANIMATORI DIGITALI 2021

3.6.16	0,00	RISERSE EX ART. 58 c. 4 DL73/2021
3.6.17	0,00	ART.1, comma 697, L.N.234/2021
3.6.18	0,00	Risorse ex art. 36, c. 2, D.L. 21/2022
3.6.19	0,00	Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021
3.6.20	0,00	RIMBORSO MASCHERINE TRAMITE FARMACIA
3.6.21	0,00	Piano nazionale di ripresa e resilienza - PNRR-
3.6.22	0,00	Risorse ex art. 39-bis 115/2022 Contenimen. COVID
3.6.23	0,00	Percorsi di orientamento

ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa”

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2024 - agosto 2025, per la retribuzione accessoria è pari ad € 63.873,33 lordo dipendente come da nota 36704 del 30/09/2024.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto non viene prevista in bilancio, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del “Cedolino Unico”.

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2023/2024 che tiene conto anche dell'assegnazione per il periodo settembre – dicembre 2023.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze “NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari” per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

MENSA GRATUITA

L'articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo. In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2019 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutte le entrate ...

04		Finanziamenti dalla Regione	1487,64
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati E' stata prevista la somma di €1487,64 pari al saldo della nota della Regione Lazio prot 1104529 del 11/09/2024 per Disabilità sensoriale nella casistica Ordinaria a.s. 2024/2025, con destinazione al progetto: “Disabilità sensoriale”	1487,64

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
4.4.1	0,00	Progetto scuola di squadra - Att.Det. 16809.2021
4.4.2	0,00	ASSISTENZA C.A.A.
4.4.3	0,00	POR LAZIO FSE 2014-2020 D.D. G16474 DEL 29-11-2019
4.4.4	1487,64	Assistenza sensoriale

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Raggruppa tutte le entrate ...

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1137,88
	01	Provincia non vincolati *	
	02	Provincia vincolati *	
	03	Comune non vincolati *	
	04	Comune vincolati E' stata prevista la somma di €1137,88 pari al saldo del Comune di Guidonia per il servizio di assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) come da nota prot.108810 del 09/10/2024 a.s. 2024/2025 con destinazione al progetto: "Assistenza CAA"	1137,88
	05	Altre Istituzioni non vincolati *	
	06	Altre Istituzioni vincolati*	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
5.4.1	1137,88	Assegnazione risorse CAA Comune di Guidonia
5.5.1	0,00	Contributo spese EIPASS
5.5.2	0,00	universita' varie TFA
5.6.1	0,00	Frutta nelle scuola
5.6.2	0,00	Formazione
5.6.3	0,00	FONDI MATERIALE SPORTIVO
5.6.4	0,00	LATTE NELLE SCUOLE
5.6.5	0,00	PROGETTO INFERO DANTIS

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie* Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i contributi volontari, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.	
	02	Contributi per iscrizione alunni* Nessuna somma viene ascritta in quanto non di pertinenza della scuola	
	03	Contributi per mensa scolastica* Nessuna somma viene ascritta in quanto non previsto dalla scuola	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero*	

		si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni* Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i contributi volontari, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale* Nessuna somma viene ascritta	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati* Nessuna somma viene ascritta	
	08	Contributi da imprese non vincolati* Entrata non di pertinenza della scuola	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati Entrata non di pertinenza della scuola	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati* Nessuna somma viene ascritta	
	11	Contributi da imprese vincolati* Entrata non di pertinenza della scuola	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati* Entrata non di pertinenza della scuola	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
6.4.1	0,00	visite e viaggi
6.4.2	0,00	Corsa di Miguel
6.4.3	0,00	Uscita didattica del 10/03/2023 Blera
6.4.4	0,00	Uscita didattica del 13/03/2023
6.4.5	0,00	Staffettone del 17/03/2023
6.4.6	0,00	Spettacolo teatrale Riciclando si impara
6.4.7	0,00	ROMA BAROCCA 24/03/2023
6.4.8	0,00	altre entrate
6.4.10	0,00	USCITA DIDATTICA DEL 28/03/2023
6.4.11	0,00	CAMPO SCUOLA LITORALE LAZIALE
6.4.12	0,00	CAMPO SCUOLA EMILIA ROMAGNA TOSCANA UMBRIA
6.10.1	0,00	Musica prodeutica
6.10.2	0,00	Pianoforte
6.10.3	0,00	Chitarra
6.10.4	0,00	TEATRO
6.10.5	0,00	trinity
6.10.6	0,00	Rimborso per piccola manutenzione

6.10.7	0,00	Contributi non dovuti
6.10.8	0,00	CAMBRIDGE
6.10.9	0,00	ALFABETIZZAZIONE MUSICALE
6.10.10	0,00	CANTO
6.10.11	0,00	GITE
6.10.12	0,00	CORSI DI MUSICA- CHITARRA E PIANOFORTE
6.10.13	0,00	PROGETTO FUNNY GAMES

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutte le entrate ...

07		Proventi da gestioni economiche*	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	

*Entrate non di pertinenza della scuola

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Raggruppa tutte le entrate ...

08		Rimborsi e restituzione somme*	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	

- Nessuna somma viene ascritta

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Raggruppa tutte le entrate ...

09		Alienazione di beni materiali*	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	

*Entrate non di pertinenza della scuola

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Raggruppa tutte le entrate ...

10		Alienazione di beni immateriali*	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	

	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
--	-----------	--	--

*Entrate non di pertinenza della scuola

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Raggruppa tutte le entrate ...

11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	

*Entrate non previste dalla scuola

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa tutte le entrate ...

12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	

*Nessuna somma viene ascritta; si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

AGGREGATO 13 - Mutui

Raggruppa tutte le entrate ...

13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

* Entrate non previste dalla scuola

Le voci sono state così suddivise:

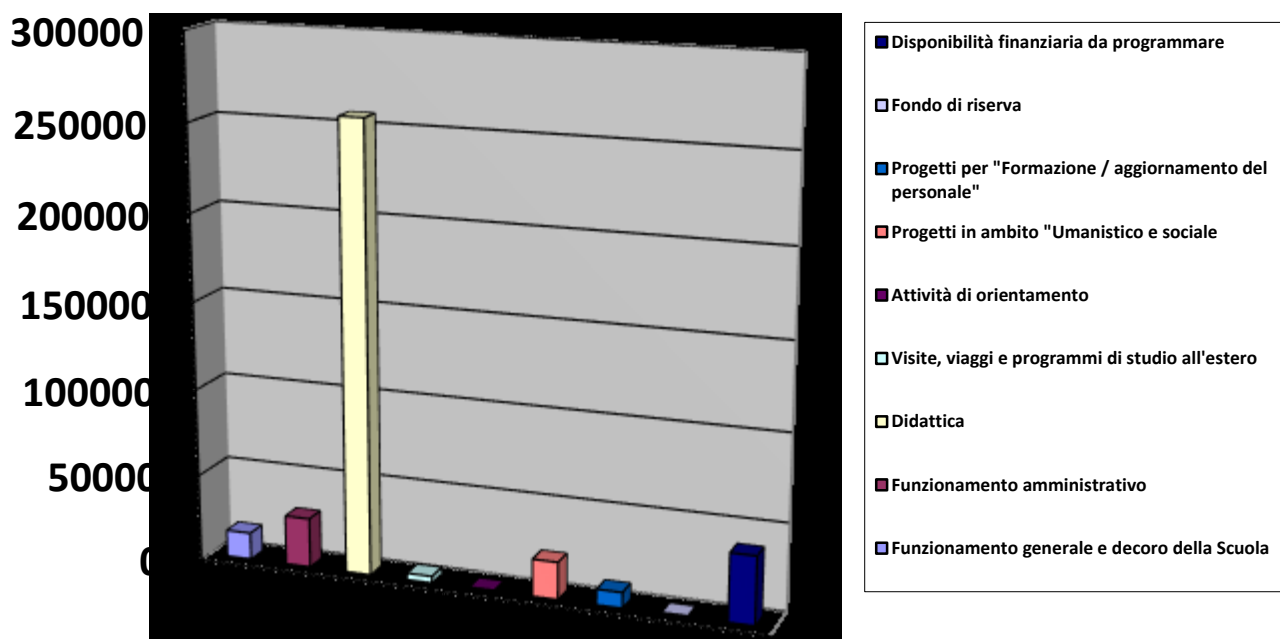
Conto	Importo in €	Descrizione
-------	--------------	-------------

PARTE SECONDA - SPESE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
A			Attività	304.695,50
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	15.372,00
		8	<i>Funzionamento generale e decoro della scuola</i>	15.372,00
	A02		Funzionamento amministrativo	28.300,00
		1	<i>Finanziamento Amministrativo</i>	28.300,00
	A03		Didattica	256.864,39
		2	<i>Didattica con Fondi ministeriali</i>	5.490,00
		3	<i>Didattica con fondi Famiglie</i>	15.337,97
		6	<i>Educazione alimentare</i>	1.988,40
		26	<i>Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom D.M. 218/22 M4C1I3.2-2022-961</i>	8.913,16
		028	<i>Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche - D.M. N. 65/202 3M4C1I3.1-2023-1143-P-31956 -</i>	87.859,46
		030	<i>Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 –M4C1I2.1-2023-1222-P-43038 Codice identificativo del progetto:</i>	53.814,13
		031	<i>M4C1I1.4-2024-1322-P-53340-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica</i>	83.461,27
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.742,46
		4	<i>Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero</i>	3.742,46
	A06		Attività di orientamento	416,65
		5	<i>Attività di orientamento</i>	416,65
P			Progetti	21.325,11
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	9.807,74
		1	<i>Disabilità sensoriale</i>	4.850,10
		9	<i>TEATRO</i>	180,00
		12	<i>ASSISTENZA C.A.A.</i>	5.165,16
		14	<i>CAMBRIDGE</i>	1.908,00
		017	<i>CORSI DI MUSICA CHITARRA E PIANOFORTE</i>	330,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.891,85
		3	<i>Formazione / aggiornamento</i>	8.891,85
R			Fondo di riserva	500,00
	R98		Fondo di riserva	500,00
Per un totale spese di €				326.520,61

Z	Z101		Disponibilità finanziaria da programmare	42.591,42
Totale a pareggio				369.112,03



ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

A01	8	Funzionamento generale e decoro della scuola	15.372,00
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della scuola

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.274,00	02	Acquisto di beni di consumo	6.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	5.098,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.600,00
			06	Imposte e tasse	2.772,00

L'importo stanziato sarà utilizzato per
 Compenso spettante RSPP;
 Acquisto materiale igienico sanitario;
 Responsabile dati DPO;
 Medico competente;
 Lo stanziamento tende a garantire una scuola efficiente ed efficace, in modo particolare per la sicurezza degli alunni ed operatori.

A02	1	Finanziamento Amministrativo	28.300,00
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Finanziamento Amministrativo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	22.300,00	02	Acquisto di beni di consumo	6.800,00
03	Finanziamenti dallo Stato	6.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.500,00
99	Partite di giro	1.000,00	06	Imposte e tasse	5.000,00
			99	Partite di giro	1.000,00

La somma stanziata sarà utilizzata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, canone noleggio fotocopiatrice ufficio, cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie, ecc.

A03	2	Didattica con Fondi ministeriali	5.490,00
------------	----------	---	-----------------

Didattica con Fondi ministeriali

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.490,00	02	Acquisto di beni di consumo	4.500,00
03	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00	06	Imposte e tasse	990,00

L'importo sarà utilizzato per
Materiale di consumo;
attività sportive;
Manutenzione ordinaria software.
Canone banche dati.

A03	3	Didattica con fondi Famiglie	15.337,97
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Didattica con fondi Famiglie

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	15.337,97	04	Acquisto di beni d'investimento	15.337,97

E' previsto l'acquisto di attrezzature per la didattica

A03	6	Educazione alimentare	1.988,40
------------	----------	------------------------------	-----------------

Educazione alimentare

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.988,40	02	Acquisto di beni di consumo	1.988,40

Trattasi di economie a.s. 2023/2024 . L'importo sarà utilizzato per l'acquisto di materiale finalizzato al progetto

A03	26	Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom D.M. 218/22 M4C1I3.2-2022-961	8.913,16
------------	-----------	---	-----------------

Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom D.M. 218/22 M4C1I3.2-2022-961

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.913,16	01	Spese di personale	8.913,16

Il progetto finanziato con i fondi del PNRR è stato portato a termine con il collaudo delle forniture e la liquidazione delle fatture in acconto e a saldo ; rimane da liquidare il personale interno docente e ata coinvolto nel progetto.

A03	028	Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche - D.M. N. 65/202 3M4C1I3.1-2023-1143-P-31956 -	87.859,46
------------	------------	---	------------------

Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche - D.M. N. 65/202 3M4C1I3.1-2023-1143-P-31956 -

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	87.859,46	01	Spese di personale	31.019,46
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	56.840,00

Le competenze STEM, insieme alle competenze linguistiche, rappresentano un aspetto fondamentale dell'apprendimento in questo periodo storico. Le attività proposte in questo progetto permetteranno alle studentesse e agli studenti di avere la preparazione necessaria per poter avere un ruolo attivo e nell'interpretazione delle moderne tecnologie. Il progetto che si intende realizzare vuole arricchire e trasformare l'ambiente educativo secondo il framework DigComp 2.2 per lo sviluppo digitale e multilinguistico. Si porteranno avanti azioni diverse: 1) Azioni finalizzate all'apprendimento degli alunni attraverso: a) creazione di itinerari didattici innovativi, strutturati attraverso diverse modalità a seconda dell'età degli alunni, riguardanti il potenziamento delle competenze STEM e digitali b) creazione di percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche anche attraverso il raggiungimento delle certificazioni previste nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e anche nell'ambito dell'italiano come L2. 2) Azioni finalizzate alla formazione dei docenti con l'obiettivo di migliorare le loro competenze multilinguistiche e di conseguenza anche metodologiche, in vista di un successivo approccio al CLIL. La creazione di percorsi didattici innovativi si rivolgerà agli alunni delle diverse fasce di età.

A03	030	Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 –M4C1I2.1-2023-1222-P-43038 Codice identificativo del progetto:	53.814,13
------------	------------	--	------------------

Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 –M4C1I2.1-2023-1222-P-43038 Codice identificativo del progetto:

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	53.814,13	01	Spese di personale	53.814,13

Il progetto propone strategie didattiche innovative e idonee ai bisogni formativi degli studenti di oggi. Il progetto in esame parte proprio da questa riflessione iniziale e si pone come obiettivo la realizzazione di una serie di interventi formativi per tutto il personale della scuola (docenti, DSGA, ATA amministrativi) affinché tutti siano in grado di interpretare al meglio la sfida verso un nuovo modello formativo che i nostri tempi ci stanno proponendo. Il progetto è finalizzato alla realizzazione di Laboratori formativi sul campo per piccolissimi gruppi che consentano la sperimentazione di buone pratiche e la loro simulazione in situazione.

A03	031	M4C1I1.4-2024-1322-P-53340-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica	83.461,27
------------	------------	--	------------------

M4C1I1.4-2024-1322-P-53340-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

01	Avanzo di amministrazione presunto	83.461,27	01	Spese di personale	83.461,27
----	------------------------------------	-----------	----	--------------------	-----------

Il progetto "Nessuno indietro" si rivolge prioritariamente agli alunni a rischio dispersione scolastica o già in abbandono scolastico con lo scopo di sviluppare in loro quei processi di ri-motivazione, essenziali per il raggiungimento del successo formativo. Le attività saranno portate avanti da esperti di diversi settori e si concentreranno sullo sviluppo dell'autostima e della motivazione oltre che sull'acquisizione delle competenze di base necessarie per colmare le lacune formative principali. Alcune attività si focalizzeranno inoltre sulle attività di tipo collaborativo e mireranno da un lato ad orientare gli studenti verso le proprie attitudini più peculiari e dall'altra a rafforzare in essi la capacità di apprendere con i pari.

A05	4	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	3.742,46
------------	----------	--	-----------------

Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.742,46	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.742,46

Lo scopo delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda, deve essere, quindi, raccordata alle attività didattiche e a particolari argomenti di studio.

A06	5	Attività di orientamento	416,65
------------	----------	---------------------------------	---------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4,86	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	416,65
03	Finanziamenti dallo Stato	411,79			

La risorsa stanziata per questo progetto sarà utilizzata per gli alunni iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado al fine di facilitare agli stessi una scelta consapevole del percorso di studio e a favorirne la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali

P02	1	Disabilità sensoriale	4.850,10
------------	----------	------------------------------	-----------------

Disabilità sensoriale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.362,46	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.850,10
04	Finanziamenti dalla Regione	1.487,64			

Il servizio di assistenza alla disabilità sensoriale mira all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità visiva e uditiva, attraverso il finanziamento di specifici interventi di inclusione e di supporto.

Tali interventi, che si collocano in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, puntano a sostenere lo sviluppo della personalità dell'alunno, alla partecipazione attiva ai processi di apprendimento e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno e, quindi, della qualità di vita.

L'obiettivo della completa inclusione sociale è conseguito mediante un processo educativo globale che permette la piena formazione della personalità dell'alunno, con l'acquisizione di conoscenze e competenze che rafforzano i processi di empowerment e promuovono pari opportunità in termini di accesso e permanenza nel sistema educativo.

Tutto questo nella direzione dell'affermazione di una piena cittadinanza per i soggetti più deboli

P02	9	TEATRO	180,00
------------	----------	---------------	---------------

TEATRO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	180,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	180,00

Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curricolo scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all'integrazione con il territorio. Il progetto, inserito nel PTOF della scuola, sarà parte integrante del Piano di Miglioramento; i risultati conseguiti costituiranno ulteriori indicatori per l'analisi della qualità del servizio erogato.

P02	12	ASSISTENZA C.A.A.	5.165,16
------------	-----------	--------------------------	-----------------

ASSISTENZA C.A.A.

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.027,28	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.165,16
05	Comune di Guidonia	1.137,88			

Il Progetto delegato dalla Regione Lazio ai Comuni intende arricchire gli interventi in favore degli alunni con deficit sensoriali, affiancando operatori esperti anche ad alunni con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA, fermo restando che è onere dei Comuni garantire l'assistenza per l'autonomia e alla comunicazione personale alle bambine e i bambini dei nidi e della scuola dell'infanzia, alle alunne e agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

P02	14	CAMBRIDGE	1.908,00
------------	-----------	------------------	-----------------

CAMBRIDGE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.908,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.908,00

Motivazioni e Obiettivi

Il progetto è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto. Le certificazioni Cambridge English sono accettate da più di 20.000 organizzazioni in tutto il mondo per motivi di lavoro, studio e migrazione. Certificare le competenze in lingua inglese significa aumentare le possibilità di successo nella vita. Tutti gli esami Cambridge sono allineati al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – lo standard internazionale per descrivere le competenze linguistiche (comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta). Prepararsi agli esami Cambridge English significa studiare per imparare a comunicare in inglese in situazioni reali, private e lavorative. Il nostro istituto pertanto vuole offrire agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado questa importante opportunità. I partecipanti al corso si prepareranno per sostenere il livello A2 Flyers/Ket. Il corso avrà durata di 40 ore, da svolgere in orario extracurricolare, nella sede centrale dell'I.C. Anagni 1. L'esame finale invece verrà sostenuto in un centro accreditato Cambridge. Il corso è aperto anche a tutti coloro che vogliono solo potenziare le proprie competenze nella lingua inglese senza sostenere l'esame finale per la certificazione. Il corso dunque mira a raggiungere i seguenti obiettivi: • Aumentare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese • Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future • Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento • Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto • Migliorare il profilo scolastico degli allievi • Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere

P02	017	CORSI DI MUSICA CHITARRA E PIANOFORTE	330,00
------------	------------	--	---------------

CORSI DI MUSICA CHITARRA E PIANOFORTE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	330,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	330,00

L'educazione musicale dovrebbe portare il bambino ad una sensibilità verso la musica e permettergli di prendere coscienza del fenomeno sonoro. L'educazione musicale comprende attività globali di ricezione e di emissione e esercizi sensoriali musicali di difficoltà progressiva.

Obiettivi specifici (dominanza espressivo-comunicativa) Sviluppare nel bambino - la capacità di riconoscere, discriminare, riprodurre rumori e suoni; - la capacità di ascolto dei suoni (singoli e organizzati); - la capacità di emissione dei suoni (singoli e organizzati); - la capacità di espressione ritmico-musicale.

P04	3	Formazione / aggiornamento	8.891,85
------------	----------	-----------------------------------	-----------------

Formazione / aggiornamento

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.891,85	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.891,85

Il Piano di formazione del personale si configura come un'azione indispensabile alla luce della riforma della Scuola e si pone la finalità di garantire l'acquisizione di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale.

Per il personale ATA Sarà data priorità all'uso delle tecnologie informatiche ed a i nuovi adempimento, tipo SIDI – PASSWEB, ECC e formazione sicurezza

Per i docenti uso delle nuove tecnologie per la didattica flessibile.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

/	R98	Fondo di riserva	500,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2..

I fondi sono stati così accantonati:

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Anno 2025
03			Finanziamenti dallo Stato	500,00
	01		Dotazione ordinaria	500,00

Z	Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	42.591,42
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Importo rimasto da programmare
01			Avanzo di amministrazione presunto	42.591,42
	01		Non vincolato	18.936,52
	02		Vincolato	23.654,90
		22	smart class 10.8.6A-FESRPON	324,36
		26	Supporto didattico Avviso 19146/2020	4.650,04
		32	POR Lazio FSE 2014-2020- dd g16474	92,75
		33	PON 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-200 Reti locali	1.502,38
		34	Spazie e strumenti digitali per le STEM	16.000,00
		35	Risorse ex art. 36, c. 2, D.L. 21/2022	85,37
		36	PNRR Didattica digitale Integrato	1.000,00

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € **1.000,00** annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € **70,00**.*

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-1 "Funzionamento amministrativo"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convenzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2025.

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI
Nirvana IERMINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria CIACCIA