



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" IC GUIDONIA**

VIA GARIBALDI SNC - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)

Tel. 0774326176 Fax. 0774326176 - Codice Fiscale: 80227450584 Codice Meccanografico: RMIC8DT00T

[rmic8dt00t@istruzione.it](mailto:rmic8dt00t@istruzione.it); [rmic8dt00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dt00t@pec.istruzione.it)

## **Circolare n. 191**

Al personale docente  
Alla segreteria del Personale

Al DSGA

### **OGGETTO: Graduatorie interne per individuazione di soprannumerari personale docente per l'a.s. 2025/2026**

Vista la pubblicazione dell'Ordinanza Ministeriale relativa alla mobilità del personale per l'anno scolastico 2025/2026 per la quale si rimanda alla circolare informativa n. 188 del 7 marzo 2025, si comunica che al fine di avviare l'istruttoria necessaria a formulare graduatorie aggiornate d'Istituto per accertare eventuali perdenti posto, il personale docente a tempo indeterminato titolare è invitato a compilare i seguenti modelli:

- Scheda di valutazione dei titoli docenti All.1;
- Dichiarazione cumulativa personale docente
- Allegato D Secondaria o Allegato D Primaria
- Allegato F – Dichiarazione di Servizio Continuativo
- Modello di dichiarazione per chi ha diritto all'esclusione (titolari L. 104/92, art.21 0 art.3 comma 3).

Viste alcune modifiche subentrate in merito alla valutazione del punteggio di servizio, **tutto il personale è tenuto alla compilazione della documentazione** di cui sopra.

Tutta la documentazione, opportunamente compilata va inviata tramite indirizzo mail istituzionale (utilizzare mail ...@scuolagiovanniventitreesimo.edu.it) al seguente indirizzo di posta elettronica [rmic8dt00t@istruzione.it](mailto:rmic8dt00t@istruzione.it) **entro il 25 marzo 2025.**

Guidonia Montecelio, 12 marzo 2025

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria Adele Ciaccia  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93