

Vincenzo Marsicovetere

Incarichi istituzionali attuali:

a. Posizione lavorativa presso la Link Campus University

Professore a Contratto C/o Link Campus University, via del Casale di San Pio V n. 44 Roma

✓ insegnamento

AA2024/2025

Percorso formativo abilitante per docenti 30cfu insegnamento "Gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi"

Percorso formativo abilitante per docenti 30cfu insegnamento "Psicologia dei processi di apprendimento /insegnamento nella scuola"

AA 2024/2025

Corso perfezionamento TFA sostegno "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento" (30 ore):

AA 2023/2024

AA 2022/2023

AA 2021/2022

AA 2020/2021

- infanzia (AA 2024/2025, AA 2023/2024)

- primaria (AA 2024/2025, AA 2023/2024, AA 2022/2023)

- secondaria di primo grado (AA 2024/2025, AA 2023/2024, AA 2022/2023, AA 2021/2022)

- secondaria di secondo grado (AA 2024/2025, AA 2023/2024, AA 2022/2023, AA 2021/2022, AA 2020/2021)

✓ Membro commissione:

- Procedura selettiva: Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VII, VIII, IX ciclo

- Esami Finali Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VII, VIII, IX ciclo

- Esami finali Percorso formativo abilitante per docenti 30 cfu e 60 cfu (Napoli 23-27 settembre 2024, Roma 10-18 ottobre 2024, Catania 19-21 dicembre 2024, Catania 9-11 gennaio 2025, Roma 15-18 gennaio 2025, Catania 7-8 marzo 2025, Roma 10 marzo 2025)

✓ insegnamenti in Master e Perfezionamento "Area Scuola"

Psicologia Scolastica, SSD M-PSI/01, n° 10 CFU con riferimento al Master Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA);

La promozione dell'inclusione scolastica nel caso di BES, SSD M-PED/04 - n° 5 CFU

con riferimento al Master A scuola oggi. Indirizzo metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES);

Pedagogia Sperimentale: L'Inclusione Scolastica SSD M-PED/04 n° 12 CFU con riferimento al Corso di Perfezionamento – La buona scuola. Metodologie didattiche;

Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione, SSD M-PSI/01, n° 6 CFU con riferimento al Percorso Didattico PEF24

b. Posizioni lavorative presso l'Università Ecampus

AA 2024/2025 **Professore a contratto**, Università Telematica Ecampus, via Isimbardi 10,
AA 2023/2024 Novedrate (CO), www.uniecampus.it

AA 2022/2023

AA 2021/2022

Insegnamenti CDL:

AA 2020/2021 **Psicologia del ciclo di vita** (6 CFU) Corso di laurea *Scienze delle attività*
AA 2019/2020 *motorie e sportive;*

AA 2018/2019 **TPV** (Tirocinio Pratico Valutativo), in precedenza (**Seminario/Workshop – Strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei casi di DSA e ADHD**, Corso di Laurea in *Scienze e tecniche psicologiche*;

Insegnamenti in Corsi di Perfezionamento e Master:

Psicologia Scolastica Master e Perfezionamento
Competenze non cognitive e life skills in ambito scolastico,
Difficoltà dell'apprendimento in situazione di handicap ed integrazione scolastica,
Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con DSA,
Psicologia Scolastica

Teoria e Tecnica del colloquio psicologico Master
Counseling Professionale

Dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo Corso di Perfezionamento
Difficoltà dell'apprendimento in situazioni di handicap ed integrazione scolastica

La promozione dell'inclusione scolastica nel caso di BES Corso di Perfezionamento
Metodologie didattiche, l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi spec. (BES)
Master a scuola oggi:
Metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con BES

L'integrazione scolastica

Pedagogia speciale

Corso di Perfezionamento
Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica
Psicopedagogia per i disturbi di apprendimento

Master a scuola oggi:
Didattica metacognitiva
L'alternanza scuola lavoro
Metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con b.e.s.

Pedagogia sperimentale: l'inclusione scolastica

Corso di Perfezionamento
Didattica della lingua italiana come lingua seconda (l2)
Difficoltà dell'apprendimento in situazioni di handicap ed integrazione scolastica
Gestire i disturbi dell'apprendimento in prospettiva psicopedagogica
Le competenze del docente nella scuola dell'autonomia e l'inclusione degli alunni bes
Metodologie didattiche, l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi spec. (bes)
Nuova didattica per le lingue: multimodale, flipped learning e clil

Difficoltà dell'apprendimento in situazioni di handicap ed integrazione scolastica

Corso di Perfezionamento
Didattica per competenze. progettazione e sperimentazione nella scuola
La buona scuola. metodologie didattiche
Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento
Psicopedagogia per i disturbi di apprendimento

Corso di Perfezionamento
Scuola e integrazione

AA 2017/2018

Professore a contratto, Università Telematica Ecampus, via Isimbardi 10, Novedrate (CO), www.uniecampus.it, insegnamenti:
corso di laurea *Scienze delle attività motorie e sportive*, **Psicologia del ciclo di vita**;
Corso di perfezionamento *Psicopedagogia per i disturbi di apprendimento* modulo *L'integrazione scolastica* e Corso di perfezionamento *Scuola e integrazione* modulo *Difficoltà dell'apprendimento in situazione di handicap ed integrazione scolastica*;

AA 2016/2017
AA 2015/2016

Corso di formazione rivolto ai tutori Studium srl: **Interventi educativi volti al successo formativo degli studenti con DSA;**
Corso di formazione per docenti universitari Ecampus -per conto della Commissione Disabilità dell'Università: **Disabilità e DSA in ambito universitario**
Professore a contratto, corso di laurea Scienze delle attività motorie e sportive, cattedra **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**, Università Telematica Ecampus, via Isimbardi 10, Novedrate (CO), www.uniecampus.it

Titoli di Studio

12 dicembre 2002 **Specializzazione quadriennale in Psicologia Clinica indirizzo Psicologia e Psicoterapia individuale e di gruppo** conseguita presso la Scuola di Specializzazione dell'Università di Siena con votazione di 70/70

18 giugno 1999 **Abilitazione alla professione: Ordine degli Psicologi Regione Lazio n. prot. 8207**

AA 1997-1998 **Corso di Perfezionamento** in "*Psicopatologia dell'apprendimento: valutazione e trattamento dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza*" presso il dip. della Formazione Università degli Studi della Rep. di San Marino. Resp. Tecnico Scientifico Prof. G. Stella. Attività pratica svolta presso l'Ospedale Bambino Gesù, via Lungomare G. Marconi S.ta Marinella RM, Responsabile Prof. Stefano Vicari

3 marzo 1997 **Laurea in Psicologia V.O.** (quinquennale) (A.A. 1991/92-A.A.1995/96) conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", indirizzo Psicologia dello Sviluppo ed Educazione, con votazione 110/110 e lode. Tesi, in Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (relatore prof. L. Baldini), dal titolo "*La validità concorrente e predittiva del test di Fagan*"

Principali ruoli accademici e istituzionali

AA 2022-2023 Componente del *gruppo di Riesame* presso l'Università eCampus, Facoltà di
AA 2021-2022 Psicologia corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive, L-22.
AA 2020-2021
AA 2019-2020
AA 2018-2019

AA 2022-2023 Componente del *gruppo di Assicurazione della Qualità* presso l'Università
AA 2021-2022 eCampus Facoltà di Psicologia Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e
AA 2020-2021 sportive L-22
AA 2019-2020

AA 2023/2024 Membro della *Commissione esaminatrice*, presso la Link Campus University, per
AA 2022-2023 le prove di accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per le

attività di sostegno, IX ciclo e VIII ciclo (D.R. 1128 del 27.06.2023)

AA 2022-2023	Collaborazione in qualità di docente presso la Scuola di Specializzazione CRIFU (Riconosciuta dal MIUR –Decreto 31.03.2015, G.U. n. 90 del 18.04.2015), Via Aliberto 11 Milano, seminari sul tema <i>“Disturbi del neurosviluppo dalla diagnosi all'intervento”</i> e <i>“I disturbi del neurosviluppo in età adulta”</i>
AA 2021-2022	
AA 2020-2021	
AA 2021-2022	Membro della <i>Commissione esaminatrice</i> , presso la Link Campus University, per le prove di accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VII ciclo (D.R. 884 del 20.05.2022)
AA 2020-2021	Membro della <i>Commissione esaminatrice</i> per le prove di accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, VI ciclo (D.R. 784 del 21.09.2021)
AA 2019-2020	Componente <i>Commissione Disabilità</i> (prof.ssa Venusia Covelli e prof. Gianmauro Manzoni)
AA 2018-2019	
Marzo 2014 – oggi	Supervisore tirocinanti (pre- e post- lauream) della facoltà di Psicologia cdl Scienze e tecniche psicologiche, Psicologia Università Ecampus
Febbraio-Marzo 2014	Componente commissione di selezione , c/o Università Telematica Ecampus, Psicologia Sociale – settore concorsuale 11/E3: valutazione comparativa per due posti da ricercatore universitario a tempo determinato SSD M-PSI/05

Presenza e partecipazione a congressi, conferenze e seminari

21 febbraio 2025 relatore seminario c/o Link University *“Differenze di genere e neurodiversità”*
30 gennaio 2025 Convegno c/o I.S. “Saviano Marigliano” Montalcini- Ferraris (Saviano, NA) *“Orientarsi nelle professioni del Futuro nel mondo che cambia”* presentazione relazione *Orientamento: Intelligenza o Intelligenze*
17 gennaio 2025 relatore seminario c/o Link University *“Bullismo/Cyberbullismo”*
13 dicembre 2024 relatore seminario c/o Link University *“Intelligenza artificiale e inclusione”*
25 ottobre 2024 relatore seminario c/o Link University *“Disabilità e didattica inclusiva: UDA e Simulata”*
11 ottobre 2024 relatore seminario c/o Link Campus University *“Individuo e famiglia: diversamente felici”*
18-19 maggio 2024 coordinatore/moderatore (insieme alla prof.ssa Manuela Giovannercole) dei seminari autogestiti *“La Comunicazione”*
17 maggio 2024 relatore Convegno su *“Devianza minorile: orientamento attivo contro la dispersione scolastica”* c/o ITI A. Monaco, Cosenza
23 marzo 2024 seminario c/o Link Campus University *“Takiwatanga: nel suo tempo e nel suo spazio”*, relazione *“Siamo fatti di-versi, perché siamo poesia”*
1 marzo 2024 seminario c/o Link Campus University *“L'inclusione: la saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza”* relazione *“L'inclusione scolastica: chiave del successo formativo”*

23 febbraio 2024 seminario c/o Link Campus University *"Le associazioni: insieme si può"* relazione "Uniamoci per collaborare: patto di corresponsabilità scuola/famiglia/enti sociosanitari"

9 febbraio 2024 seminario c/o Link Campus University *"La gestione dei farmaci a scuola"* relazione, *Linee Guida per la definizione degli interventi finalizzati all'assistenza di studenti che necessitano di somministrazione di farmaci in orario scolastico (salvavita e modulistica)*

2 febbraio 2024 relatore seminario c/o Link Campus University *"L'isola di noi: il rapporto genitori-figli"* relazione *"Famiglia e disabilità"*

17 novembre 2023 relatore seminario c/o Link Campus University *"Disturbi del Comportamento"*

16 marzo – 15 aprile 2023 coordinatore/co. organizzatore c/o Istituto Comprensivo Massarosa 1, Massarosa (LU) *Il Sorriso oltre ogni barriera, appuntamenti per riflettere sull'autismo e sull'inclusione*

21-23 ottobre 2022, Siena Presentazione all'IDConference Secondo convegno internazionale di medicina, psicologia, metodologia nella danza, della relazione *Inquietudine, pre-adolescenza e danza*

31 maggio 2022 Presentazione all'On-line International Conference *"KNOW X (for) EDUCATE"* della relazione dal titolo Intervento: *"La relazione per conoscere(si) ed educare"* Centro Studi ITARD, COMIS - Cognitive Motor international Society,

5 – 11 aprile 2022 coordinatore/co-organizzatore c/o Istituto Comprensivo Massarosa 1, Massarosa (LU), *Blue week*, Ricordando Giovanni...il sorriso oltre ogni barriera. Settimana di riflessione e formazione sull'autismo e l'inclusione.

6 aprile 2022 presentazione relazione *Il valore della relazione educativa*, *Blu week*, IC Massarosa 1, Massarosa (LU)

22-25 luglio 2021, Siena, Presentazione all'IDConference, Primo convegno internazionale di medicina, psicologia, metodologia e body conditioning nella danza, della relazione *Il burnout, bruciare le tappe per creare "piccoli campioni"*

22 febbraio 2020, Villa Gori Stiava (LU), Workshop per ragazze/i e genitori, in collaborazione con la Misericordia di Stiava: "PUBERTA' questa sconosciuta.....coordinate per orientarsi", relazione *"Pubertà: sviluppo neuropsicologico"*,

Presentazione al Convegno Accademia dell'Usso, 18 febbraio 2015, *"Stress e società.....analisi di un fenomeno"*, presso il *Lumiere*, vicolo del Tidi 6, Pisa. Titolo relazione: *"Stress: sale della vita?"*

Chairman e presentazione della *relazione introduttiva* al Convegno "Handicap e sessualità", Roma 27 novembre 2000 Facoltà di Psicologia Università "La Sapienza" Roma

Presentazione al Convegno "Adolescenti e matrimonio", San Benedetto del Tronto (AP), 3 ottobre 1998, delle relazioni:

1. R. Franza, V. Marsicovetere *Generazioni allo specchio: le ricerche*
2. V. Marsicovetere, R. Franza *Aspetti metodologici della ricerca "la rappresentazione della vita coniugale nei giovani"*

Presentazione al VI Congresso Internazionale sul Costruttivismo in Psicoterapia, Siena 2-5 settembre 1998, della ricerca: G. Cutolo, V. Marsicovetere, A. Foschi *Teoria della mente psicosi e servizi di salute mentale*

Presentazione Poster al Convegno *"Psicologia e pediatria insieme per il bambino"* Istituto di Clinica Pediatrica, Università "La Sapienza", Roma 5 febbraio 1998

1. Baldini L., Albino G., D'Ettorre A. M., Santarelli C., Marsicovetere V. *L'uso del test di Fagan nella valutazione precoce dei disturbi dell'intelligenza*

2. Baldini L., Albino G., Marsicovetere V., D'Ettorre A. M., Santarelli C. *Lo sviluppo cognitivo attraverso le scale di Uzgis-Hunt di bambini a rischio*

3. Baldini L., Albino G., Santarelli C., Marsicovetere V., D'Ettorre A. M. *Lo sviluppo cognitivo di bambini con basso peso alla nascita*

Pubblicazioni

A. Serra, G. Dello Iacono, V. Marsicovetere (2024), *I mattoncini incantati. Dal suono alla parola*, Vol 1 (Metafonologia e Funzioni esecutive), Istituto Santa Chiara, Roma

V. Covelli, E. Camisasca, G. M. Manzoni, D. Cafagna, P. Crescenzo, M. Visco, V. Marsicovetere, M. Pesce, M. Cantoia *After the first lockdown COVID-19 pandemic: perceptions, experiences, and effects on people's well-being*, *Frontiers in Psychology*, vol 14, 22 June 2023 (<http://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1172465>)

E. Camisasca, Venusia Covelli, Gian Mauro Manzoni, Manuela Cantoia Marina Visco, Pietro Crescenzo, V. Marsicovetere, Mario Pesce & Dario Cafagna *From economic difficulties to psychological maladjustment in Italia women during the Covid-19 pandemic: does marital dissatisfaction moderate or mediate this association?* *Frontiers in Psychology*, vol 14, 22 June 2023 (<http://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1166049>)

V. Marsicovetere, *La relazione per conoscer(si) ed educare*. pp 112-118, In *Know x(for) educate. Disorder and pedagogical complexity*, Sara Pellegrini (a cura di), collana *Les Observateurs*, Editore Itard, aprile 2023

V. Marsicovetere *La personalizzazione della didattica*, pp 31-52, in *Educazione, Didattica e Processi Mentali* a cura di Riccardo Mancini, Editore Itard, 2022

Marsicovetere V. *Stress: sale della vita?* L'Usso, Rivista di Arti, Lettere e Scienze (gennaio 2017), Edizione ETS, Pisa

Cutolo G., Marsicovetere V., Lombardi G., Foschi A. *Teoria della mente, psicosi e servizi di salute mentale*, *Psicobiettivo*, 3/2000

Mandressi S., Marsicovetere V. *L'osservazione in un contesto educativo*, *Thais*, 13/99

A. R. Giudice, E. Grilli, S. Mandressi, V. Marsicovetere, D. Menghini *Il burn-out negli operatori sociali*, *Thais*, 11-12/98

Marsicovetere V. *I Perdigorno* in M. Panier-Bagat, S. Sasso *L'altra crescita*, Franco Angeli, Milano 1995, pag. 61-73

Attività lavorative ulteriori

Psicologo

Febbraio 2023-Giugno 2023	Contratto di prestazione d'opera professionale per "sportello di ascolto a scuola e supporto psicologico" A.S. 2020-2021 c/o Istituto Comprensivo Statale (infanzia, primaria e secondaria di I grado) Torre del Lago-Viareggio (LU)
Novembre 2022-Dicembre 2022	
Marzo 2022-Giugno 2022	
Ottobre 2021-Dicembre 2021	
Aprile 2021-Giugno 2021	
Novembre 2021- Giugno 2022	Contratto di prestazione d'opera intellettuale per affidamento incarico " Prevenzione e Contrasto fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo ed utilizzo consapevole del web " c/o I.C. Giorgio Gaber, Lido di Camaiore. Il progetto sarà integrato da interventi da parte dell'Ass. BulliStop e della Polizia Postale (sez. Lucca)
Settembre 2021-giugno 2022	Contratto d'opera intellettuale come Psicologo esterno progetto "Sportello d'ascolto" e formatore (DSA: individuazione precoce, intervento e strumenti; BES; prevenzione bullismo e cyberbullismo ed uso consapevole del web) presso l'Istituto Comprensivo Statale Giorgio Gaber (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado), via Trieste 85, Lido di Camaiore (LU)
Ottobre 2020-giugno 2021	
Ottobre 2019-maggio 2020	
Ottobre 2018-Maggio 2019	
Novembre 2017-maggio 2018	
02 febbraio- 30 maggio 2017	
15 gennaio 2021 -	Consulente Tecnico Psicologo c/o commissariato di P.S. di Viareggio, Questura di Lucca
03 gennaio 2017 -	Incarico professionale per consulenze psicologiche e psicoterapeutiche presso il Centro EOS srl (struttura privata accreditata c/o Regione Toscana per la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento), via degli Averani 11, Figline Valdarno (FI)
31 dicembre 2019	
Giugno-luglio 2009	Psicologo volontario strage ferroviaria di Viareggio (29.06.2009): sostegno e supporto alla cittadinanza
Giugno 1999- ad oggi	Attività libero professionale Psicologo e dal 2002 Psicoterapeuta

Formatore

6 aprile 2022	Formazione Insegnanti e genitori " <i>Il valore della relazione educativa</i> " c/o I.C. Massarosa 1 in occasione della settimana di riflessione e formazione sull'autismo e l'inclusione <i>Blue week: ricordando Giovanni....il sorriso oltre ogni barriera</i>
30 marzo 2022	Formazione rivolta agli insegnanti ed ai genitori " <i>Spiegare la guerra ai bambini ed ai ragazzi</i> " c/o I.C. Torre del Lago Puccini (LU)
9-10 marzo 2022	Formazione rivolta agli insegnanti (9 marzo) ed ai genitori (10 marzo) sul tema " <i>Bullismo/Cyberbullismo. Riflessioni, Prevenzione, Interventi</i> " c/o I.C. Torre del Lago Puccini (LU)
22 novembre 2021	Formazione rivolta ai genitori ed insegnanti " <i>Squid game: da serie televisiva ad allarme sociale</i> " c/o I.C. Torre del Lago Puccini (LU)
21 ottobre 2021	Formaione rivolta agli inseganti di sostegno c/o I.C. G. Gaber " <i>Il valore della relazione</i> "
7 giugno 2021	Formazione online genitori ed insegnanti , " <i>La casina di Hansel e Gretel: uso consapevole del web</i> " c/o Scuola dell'Infanzia Florinda, IC Migliarina-Motto, Viareggio

Maggio 2016 1997–giugno **Docente/Formatore** c/o e per conto: *Università Ecampus, Istituto Comprensivo G. Gaber (lido di Camaiore LU), Accademia dell'Usso (Pisa), Scuola Paritaria "Maria Immacolata" (Viareggio, LU), CESVOT (Centro Servizi Volontariato Toscana – sezione Lucca), Croce Verde (Viareggio e Lido di Camaiore, LU), Scuola Medica Ospedaliera del Lazio, ANSI- Università Tor Vergata, Comune di Roma, Opera G.F. Montesano (Roma), Comune Viggiano (PZ)*

Lingua madre Italiana

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<i>Inglese</i>	B2	B2	B2	B2	B2
<i>Francese</i>	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE PERSONALI

Competenze informatiche	Ottima conoscenza dei sistemi operativi Windows, Mac, Android Ottima conoscenza Pacchetto Office: Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Publisher Ottima conoscenza ed utilizzo dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica Buona conoscenza programmi elaborazione dati: SPSS, Startview, AS 400
Competenze comunicative	Ottime competenze comunicative-relazionali. Capacità di gestione del lavoro di gruppo, nel saper interpretare le situazioni lavorative, nella percezione delle esigenze individuali. Disponibilità all'ascolto ed al confronto. Disponibilità ai rapporti interpersonali e capacità di negoziazione (risoluzione conflitti e/o ricerca di soluzioni di reciproco interesse)
Competenze organizzative e gestionali	Ottime capacità organizzative, di coordinamento e di gestione, capacità di problem solving, di pianificazione ed organizzazione dei tempi e delle modalità di lavoro. Ottima predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti. Capacità di leadership e flessibilità operativa (flessibilità nell'utilizzo delle regole/procedure in considerazione della peculiarità della situazione per poter raggiungere un obiettivo di più vasta portata)
Competenze professionali	Capacità di utilizzare e trasferire le conoscenze teoriche e

metodologiche più appropriate alle diverse situazioni lavorative

ULTERIORI INFORMAZIONI

Collaborazioni

Negli anni di libera professione e di psicologo scolastico si sono aperte varie collaborazioni con Enti ed Associazioni Pubbliche e Private: ASL Toscana Nord-Ovest (servizio di neuropsichiatria e psicologia), servizio di Assistenza Sociale Comune di Camaiore, Commissariato di Pubblica Sicurezza di Viareggio e Lucca, Ass. L'Albero di Ohana (disturbi del Neurosviluppo), Ass. EMDR Italia, Centro IRCCS Fondazione Stella Maris -Pisa, Centro Co.Me.Te. (Istituto di Terapia Familiare) -Massa, Centro Eldorado -Viareggio, Lido di Camaiore-, Centro E.O.S. (Diagnosi e Riabilitazione DSA) - Figline FI-, Polizia Postale sez. Lucca, Associazione BulliStop, Ass. di Secondo livello Fiore di Loto -Viareggio, LU-, Centro L'Educante -Capezzano, Camaiore LU-

Viareggio, 10 marzo 2025

Firma

Vincenzo Marsicovetere