

*Descrittori utilizzati: Rispetto delle regole, relazione (con compagni e adulti), ruolo nella vita scolastica, frequenza*

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL COMPORTAMENTO – PRIMARIA</b>
<b>Ottimo (10)</b>	<p>Comportamento esemplare e lodevole.</p> <p>Relazioni sempre positive e collaborative nei confronti dei compagni e degli adulti. Rispetto dell'ambiente e delle norme scolastiche</p> <p>Ruolo attivo e propositivo nella vita scolastica Frequenza assidua</p>
<b>Distinto (9)</b>	<p>Comportamento costantemente corretto e responsabile.</p> <p>Relazioni spesso positive e collaborative nei confronti dei compagni e degli adulti. Rispetto dell'ambiente e delle norme scolastiche</p> <p>Ruolo attivo nella vita scolastica Frequenza assidua</p>
<b>Buono (8)</b>	<p>Comportamento corretto e rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica. Relazioni solitamente positive nei confronti dei compagni e degli adulti. Generale rispetto dell'ambiente e delle norme scolastiche</p> <p>Ruolo abbastanza attivo nella vita scolastica, sensibilità ai richiami e all'autocorrezione</p> <p>Frequenza abbastanza assidua</p>
<b>Discreto (7)</b>	<p>Comportamento abbastanza corretto e disciplinato con qualche episodio di inadempienza alle norme e ai doveri della vita scolastica.</p> <p>Relazioni generalmente positive ma a volte selettive nei confronti dei compagni e degli adulti. Non sempre rispettoso dell'ambiente e delle norme scolastiche</p> <p>Ruolo abbastanza attivo nella vita scolastica, sensibilità ai richiami e all'autocorrezione</p> <p>Frequenza abbastanza/ non sempre assidua</p>
<b>Sufficiente (6)</b>	<p>Comportamento poco corretto con episodi di inadempienza alle norme e ai doveri della vita scolastica. Relazioni non sempre positive e/o selettive nei confronti dei compagni e degli adulti. Non sempre rispettoso dell'ambiente e delle norme scolastiche.</p> <p>Ruolo poco attivo nella vita scolastica, sensibilità limitata ai richiami e all'autocorrezione</p> <p>Frequenza abbastanza/ non sempre assidua</p>
<b>Non sufficiente (5)</b>	<p>Comportamento inadeguato con episodi connotati da scorrettezze e inadempienze alle norme e ai doveri della vita scolastica.</p> <p>Relazioni prevalentemente non positive e selettive nei confronti dei compagni e degli adulti. Poco rispetto dell'ambiente e delle norme scolastiche (ritardi assidui all'ingresso, danni a materiale scolastico, atteggiamenti offensivi e/o irrispettosi nei confronti del personale scolastico e dei compagni). Ruolo passivo nella vita scolastica, insensibilità ai richiami e frequenti azioni di disturbo Frequenza non sempre assidua/ incostante</p>
<b>Gravemente non sufficiente (4)</b>	<p>Comportamento gravemente scorretto con atti vandalici anche reiterati che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti e altre figure della scuola, atti vandalici anche reiterati. Ruolo negativo nella classe. Ruolo passivo nella vita scolastica, insensibilità ai richiami con costanti azioni di disturbo. Frequenza irregolare con assenze strategiche diffuse.</p>